

СОГЛАСОВАНО


Председатель первичной профсоюзной организации МБУ ДО «ДЮФХЦ «Ракурс» города Орла»

 Ю.Д. Ракова
Протокол № 03
от « 04 » мая 20 18 г.



УТВЕРЖДАЮ

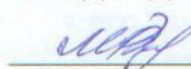
Директор МБУ ДО «ДЮФХЦ «Ракурс» города Орла»

 О.В. Антонова
Приказ № 39
от « 08 » мая 20 18 г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР МБУ ДО «ДЮФХЦ «Ракурс» города Орла»

 М.Н. Вязьмитина
« 04 » 05 20 18 г.

УЧТЕНО МНЕНИЕ

совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБУ ДО «ДЮФХЦ «Ракурс» города Орла»

Протокол № 01
от « 04 » мая 20 18 г.

УЧТЕНО МНЕНИЕ

совета обучающихся МБУ ДО «ДЮФХЦ «Ракурс» города Орла»

Протокол № 01
от « 04 » мая 20 18 г.

Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО «ДЮФХЦ «Ракурс» города Орла»

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБУ ДО «ДЮФХЦ «Ракурс» города Орла» (далее – «Положение», «Учреждение») принято на основании Федерального закона РФ от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. В Положении применяются понятия:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности Учреждения и подготовки обучающихся, отражающая степень достижения планируемых результатов образовательной программы Учреждения, нормативным требованиям и потребностям физического лица в интересах которого осуществляется образовательная деятельность;

- оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

- внутренняя система оценки качества образования (далее «ВСОКО») – целостная система диагностических и оценочных процедур, осуществляемых в порядке руководства и контроля образовательной деятельности Учреждения.

2. Цели и задачи ВСОКО Учреждения

2.1. Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;
- предоставление всеми участниками образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
- самооценка состояния образовательной деятельности Учреждения;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ Учреждения, с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся;
- содействие повышению квалификации педагогических работников;
- определение показателей деятельности педагогических работников и стимулирующих выплат педагогическим работникам.

3. Уровни управления ВСОКО

3.1. Управление качеством образования в Учреждении осуществляется на следующих уровнях:

- первый уровень: директор, члены администрации, коллегиальные органы управления Учреждения (педагогический совет, общее собрание работников);
- второй уровень: педагогические работники;
- третий уровень: обучающиеся и их родители (законные представители).

4. Содержание ВСОКО

Объект оценки	Показатели	Инструментарий	Периодичность	Документы
Теоретические и практические умения и навыки	Результаты входного, текущего, итогового контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Процедура входного, текущего, итогового контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - входной контроль успеваемости (сентябрь); - текущий контроль успеваемости (в течение уч.г., периодичность определяется пдо); - итоговый контроль успеваемости (декабрь для обуча-ся первого года обучения, май для всех годов обучения); - промежуточная аттестация (декабрь) 	Протоколы, отчет по самообследованию

Творческие достижения обучающихся	Количество обучающихся: - участников; - призеров и победителей. Уровень побед	Наблюдение	В течение года	Анализ работы за год, личное портфолио педагога, отчет по самообследованию
Результативность воспитательной деятельности	Уровень вовлечения обучающихся в культурно-массовые мероприятия Учреждения.	Наблюдение	В течение года	Анализ работы за год, отчет по самообследованию
Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Уровень освоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Экспертиза	Май	Протокол педагогического совета, анализ работы за год
Деятельность педагогических работников	В соответствии с критериями показателей деятельности педагогических работников Учреждения	Наблюдение	Апрель, май	Анализ работы ПДО, приказ об утверждении показателей деятельности ПДО, протокол педагогического совета
Условия обеспечивающие образовательную деятельность (кадровые, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно эпидемиологическое и другие)	Соответствие государственным нормам, требованиям и правилам	Наблюдение, анализ, экспертиза	В течение года	Анализ работы за год, отчет по самообследованию

Принято на педагогическом совете
МБУ ДО «ДЮФХЦ «Ракурс» города Орла»
Протокол № 6 от 07.05.2018 г.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 3 (три) листа

Директор МБУ ДО «ДЮФФХИ «Ракурс»
города Орла»



О.В. Антонова

