

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЛА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ -  
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ  
ФОТОХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ЦЕНТР «РАКУРС» г. ОРЛА

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДОД СДЮФХЦ  
«Ракурс» г. Орла



\_\_\_\_\_ О.В. Антонова

Принята на педагогическом совете

Протокол № 3 от «04» 09 20 14 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ МОДИФИЦИРОВАННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Духовное наследие»

для обучающихся 9 - 13 лет  
срок реализации – 3 года

Составитель: Вязьмитина Марина Николаевна,  
педагог дополнительного образования,  
соответствие занимаемой должности

г. Орёл, 2014 г.

## **І. Пояснительная записка**

Одной из основных функций образования является формирование высоконравственной, культурной личности, гражданина, патриота Отечества. Термин «образование» происходит от слова «образ». Очень важно, какой именно образ вкладывается в ребёнка. Это определяет его социально-нравственную и мировоззренческую ориентацию, влияет на становление характера личности.

Программа актуальна, т.к. в настоящее время в современном обществе важно стараться своевременно формировать верные представления о христианской системе ценностей, в которую гармонично включены понятия о культурном человеке, высоконравственной жизни, приверженности традициям крепкой и здоровой семьи, любви к Отечеству, гражданственности, уважительному отношению к ближнему, бережному отношению к природе и т.д. Также данный курс нацелен на ознакомление воспитанников с материальными и духовными сокровищами отечественной и мировой православной культуры.

Курс рассчитан на учащихся основной и старшей ступеней общеобразовательных школ и имеет интегрированный культурологический характер, т.е. в его состав входят информационные блоки, касающиеся истории христианства и Православной Церкви, истории Ветхого и Нового Завета, христианского мировоззрения и нравственных ценностей, агиографии, религиоведения, антропологии, русской художественной культуры, церковного искусства, славянской философии и палеографии, этнографии.

Программа является модифицированной, опирается в своих принципиальных моментах на программу для основной и старшей ступеней общеобразовательных школ, гимназий, лицеев (5-7 классы) «Основы православной культуры», рецензент – протоиерей Георгий (Леонтьев), председатель отдела религиозного образования и катехизации Орловско-Ливенской епархии Русской Православной Церкви.

Подбор программного материала соответствует возрастным особенностям детей.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, 144 часа в год. Количество занятий соответствует стандарту, предусмотренному любой вариативной программой. Учебная нагрузка соответствует гигиеническим требованиям к ней для детей школьного возраста.

**Цель данной программы** – удовлетворить познавательные потребности воспитанников, формировать научное мировоззрение на основе религиозных верований путём их критического восприятия, обеспечивать воспитанников информацией об основных этапах в Православной истории России, создавать условия для развития у них художественного вкуса, воспитанию уважительного отношения к памятникам культуры, способствовать воспитанию высоконравственной личности, благородного человека.- Приобщать детей к традиционным ценностям святоотеческой

культуры;-способствовать пробуждению потребности в самопознании, саморазвития и нравственном самоопределении;-осмыслить понятие морали и нравственности с точки зрения христианства;-раскрыть истинный смысл патриотизма и способствовать его воспитанию у подростков.

#### **Задачи программы:**

*Образовательные* – познакомить воспитанников с причинами принятия христианства по византийскому образцу, первой религиозной реформой, событиями крещения Руси, методами крещения, познакомить с Библией, научить пользоваться ею, объяснить структуру Библии, вызвать желание изучать Библию и следовать её нравственным принципам, вырабатывать у воспитанников исследовательские, аналитические и творческие умения.

*Развивающие* – развитие творческих способностей, аналитического мышления, навыков работы с источниками и литературой, устной речи, умение аргументировать свою точку зрения.

*Воспитательные* – воспитание патриотизма, развитие коммуникативной культуры, умения слушать, воспитание детей в духе христианских добродетелей.

#### **РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ.**

Учебная направленность уроков должна способствовать развитию тех видов деятельности, которые предусмотрены требованиями программы. В ходе занятия учащиеся смогут; -осознать духовные и нравственные ценности своей Родины, её культуры; - углубить и расширить свои знания по истории, литературе, обществознанию, МХК; - рассказать об исторических событиях, давать им оценку; - объяснять значение новых понятий; - проводить сравнительную характеристику (определить общее и видеть различие); -объяснять, в чём состояли цели в деятельности отдельных личностей, пути их достижения и результаты; -работать с дополнительными информационными источниками; - использовать полученные знания в повседневной жизни.

#### **ПРОГРАММА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ:**

- презентаций к урокам с целью формирования наглядно-образного мышления школьников; - методов беседы и анализа текста; - святоотеческой литературы; - творческих работ учащихся, как на уроке, так и дома; -учебного пособия А.В.Бородиной «Основы православной культуры»;

#### **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:**

- защита творческих работ (мини-сочинение);
- активность при работе в группах;
- использование дополнительного материала на уроках;
- знание новых понятий и правильное их применение в ответах.

#### **По окончании курса обучения воспитанники должны знать:**

- культурно-религиозную, духовно-нравственную обстановку, сложившуюся в мире в исторический период Первого пришествия Христа;
- историю Церкви от ее начала (I в.) до сегодняшних дней;
- основы христианской антропологии;

- смысл и назначение семи основных православных таинств и обрядов: Крещения, Миропомазания, Исповеди, Причастия, Брака, Елеосвящения (Соборования), Посвящения в священный сан (Священства).

**должны уметь:**

- отвечать на вопросы;
- находить общее между древними культурами и христианством;
- работать с документом;
- участвовать в инсценировках;
- рассматривать вопросы о сущности веры, суеверия, Церкви, церковного устройства и этикета.

**Способы учета и контроль знаний.**

1. Диагностика уровня знаний

2. Беседы с воспитанниками

«Основы православной культуры»

РАЗДЕЛ 1 Введение.

Тема 1. Вводный урок. Культура православия - часть русской национальной культуры. Православный храм. Икона. Библия. Быт православного человека.

РАЗДЕЛ 2 Священная история: Ветхий Завет

Тема 1. Добро и зло в человеческом мире. Проявления зла в человеческом мире. Представление о мире как творении Божиим. Жизнь первых людей. Грехопадение первых людей, возникновение зла, значение слова «грех». Каин и Авель. Нарушение общей гармонии мира, духовный смысл человеческой жизни. Великий потоп.

Тема 2. Праведные люди Ветхого Завета.

Цари и пророки в Священной истории Ветхого Завета. Праведный Авраам и Лот. Гибель Содома и Гоморры. Моисей. Выход евреев из египетского плена. Синайское законодательство.

Тема 3. Нравственные уроки Закона Божиего. Саул, Давид, Соломон - цари. Илия, Елисей, Иона - пророки о Мессии. Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, музыке, поэзии.

Раздел 3. Священная история; Новый Завет.

Тема 1. Евангелие-главная книга о Спасителе и спасении. Мария и Иосиф. Рождение младенца. Поклонение пастухов и волхвов. Икона праздника. Четвероевангелие. Время написания. Апостолы-евангелисты: Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Иисус Христос – Спаситель мира. Рождество Христово. Традиции праздника Рождества Христова.

Тема 2. Жизнь Иисуса Христа в миру.

Иоанн Предтеча. Крещение. Пост. Испытание Иисуса. Избрание 12 учеников. Начало проповеди. Заповеди блаженства. Чудеса Иисуса Христа. Притчи: «О милосердном самарянине», «О блудном сыне».

Тема 3. Страдания, смерть и воскресение Иисуса Христа. Предательство Иуды. Моление Христа в Гефсиманском саду. Взятие под стражу. Крестный ход на Голгофу. Страдания. Распятие. Смерть Иисуса.

Явление Господа ученикам. Вознесение Господне. Пасхальные традиции на Руси.

Раздел 4. Русская православная церковь.

Тема 1. Проникновение христианства на Русь. Святой Андрей Первозванный. Кирилл и Мефодий - просветители славян. Миссионерская деятельность Кукши – просветителя вятичей. Кукша - небесный покровитель Орловского края.

Тема 2. Святые равноапостольные Ольга и Владимир. Мудрая княгиня Ольга. Великий князь Владимир. Крещение Руси. Начало русского просвещения.

Тема 3. Православный храм: внутреннее и внешнее устройство. Назначение храма, внешние особенности, внутреннее устройство, иконы, фрески, крест и его сила.

Тема 4-5. Первые церкви и монастыри Руси. Церкви и монастыри Руси. Жизнь и облик русских монастырей. Обитель преподобного Сергия Радонежского, Северная Святыня - Соловецкий монастырь. Обитель преподобного Серафима Саровского. Свято - Введенская Оптина пустынь. Колокольный звон и его виды: перебор, двузвон, трезвон, перезвон, благовест.

Тема 6. Таинства Православной Церкви.

Покаяние. Причастие. Брак. Крещение. Миропомазание. Елеосвящение. Священство.

Тема 7. Православные монастыри и храмы Орловского края.

Свято-Введенский женский монастырь в Орле. Свято-Успенский Мужской монастырь в Орле. Троицкий Оптина женский монастырь в Болхове. Женский монастырь во имя Святой Марии Магдалины (Должанский район).

Раздел 5. Святые чудотворные иконы и жития святых.

Тема 1. Православная икона. Иконы Спасителя: Спас Нерукотворный, Спас Вседержитель. «Троица» Андрея Рублёва.

Тема 2. Прославленные иконы Божией Матери: их происхождение и чудеса. Иконы: Иверская, «Троеручница», Владимирская, Донская, Казанская, Смоленская. Основные типы иконографии Богородицы.

Тема 3. Жития Святых угодников Божиих. Святитель Николай Чудотворец. Преподобный Сергий Радонежский-покровитель учащихся и учащихся. Преподобный Серафим Саровский.

Тема 4. Жития Святых угодников Божиих. Святые князя страсотерпцы Борис и Глеб, жития благоверных князей Александра Невского и Андрея Боголюбского.

Тема 5. Святые 20 века. Святой праведный Иоанн Кронштадский. Великая княгиня Елизавета Фёдоровна. Царственные мученики Николай 2 и его семья.

Тема 6. Святые земли Орловской. Священноисповедник Георгий Коссов. Святитель Феофан Затворник.

Тема 7. Чудотворные иконы Орловского края. Иконы Божией Матери:  
Ахтырская, Балыкинская, «Споручница грешных».

## Литература

1. Азбука Православия. М.: Русская миссия, 1999.
2. Алексеев С. Энциклопедия православной иконы: основы богословия иконы. СПб.: Сатис, 2000.
3. Афанасьева С.Ю. Основы христианской культуры: занятия для детей младшего школьного возраста. Калининград: Золотое сечение, 2001.
4. Беседы с детьми о Скиннии. М., 1999.
5. Библия.
6. Библия. Брюссель: Жизнь с Богом, 1989.
7. Библия в пословицах и поговорках. М.: Троицкое слово, 2000.
8. Библия и русская литература. Хрестоматия. СПб.: Каравелла, 1995.
9. Библейская энциклопедия: путеводитель по Библии. М.: Российское библейское общество, 1998.
10. Бобров Ю.Г. Основы иконографии древнерусской живописи. СПб.: Мифрил, 1995.
11. Богослужебный язык Русской Церкви: история, попытки реформации. М.: издание Сретенского монастыря, 1999.
12. Бородина А.В. Основы православной культуры. Учебник для основной и старшей ступеней общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. М.: Покров, 2002.
13. Вагнер Г.В. Истины: Религиозно-философские искания русских художников. Середина XIX - начало XX вв. М.: Искусство, 1993.
14. Владимиров А. Священник. Учебник жизни. Книга для чтения в семье и школе. М., 1998.
15. Возвращение блудного сына. Родители и дети: взаимоотношения. М.: Паломник, 1999.
16. Всенощное бдение. Божественная литургия. Таинства Церкви. Альбом литографий. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2000.
17. Гилквист П. Возвращение домой: от протестантизма к Православию. Духовная жизнь в Америке. М., 1996.
18. Громько М.М., Буганов А.В. О воззрениях русского народа. М.: Паломник, 2000.
19. Давыдова Н.В. Евангелие и древнерусская литература. Серия: Древнерусская литература в школе. М.: МИРОС, 1992.
20. Даль В.И. Сказки, пословицы, стихи, загадки. М.: Круг чтения, 2001.
21. Даль В.И. Толковый словарь живого русского языка в 4-х томах. СПб., 1998.
22. Дворкин А. Десять вопросов навязчивому незнакомцу, или пособие для тех, кто не хочет быть завербованным. М., 1995.
23. Дворкин А. Сектоведение: тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. Нижний Новгород, 2000.
24. Детям о Православной вере: начальные сведения. Часть 1. Саратов: Благовестник, 1999.

25. Детям о Православной вере: важные сведения. Для чтения в школе и семье. Часть 2. М.: Троицкое слово, 2001.
26. Древнерусская икона. Альбом для юношества. М.: Кедр, 1993.
27. Дунаев М.М. Своеобразие русской иконописи: очерки по русской иконе XII -XVII вв. М, 1995.
28. Дьяченко Г. Протоиерей. Полный церковнославянский словарь. М.: Отчий дом, 2000.
29. Евангелие детства. М.: Благовест, 1999.
30. Евангельский текст в русской литературе XVIII-XX вв. Петрозаводск, 1998.
31. Жития святых, в земле Российской просиявших: русские святые X-XX вв., новомученики и исповедники 20 века. СПб.: Сатис, 2001.
32. Знаменский П.В. История Русской Церкви. М.: Крутицкое патриаршее подворье, 1996.
33. Иванов Н., протоиерей. И сказал Бог... Клин, 1999.
34. Коротких С., священник. Мир Божий: основы христианской культуры и нравственности. Материалы для школьных уроков. Часть 1 (первый год обучения). Калининград: Золотое сечение, 2000.
35. Коротких С., священник. Мир Божий: основы христианской культуры и нравственности. Материалы для школьных уроков. Часть 2 (второй год обучения). Калининград: Золотое сечение, 2001.
36. Келдыш И. История русской музыки. М., 1972.
37. Керн Киприан, архимандрит. Антропология святого Григория Паламы. М., 1996.
38. Кулаков А.Е. Свет Вифлеемской звезды: страницы истории христианства. М. «3 тысячелетие веры, надежды, любви», 1999.
39. Куломзина С.С. Две тысячи лет: история Православной христианской Церкви. Для детей старшего школьного возраста.
40. Плетнева А.А., Кравецкий А.Г. Церковнославянский язык. М.: Просвещение, 1996.
41. Кураев А., диакон. Традиции. Догмат, обряд: апологетические очерки. М. – Клин, 1995.
42. Лада О. О церковном пении. Сборник статей. М., 1997.
43. Лавров С. Яко с нами Бог. Почаев: Свято-Успенская почаевская Лавра.
44. Лицевая Библия. М.: Российское библейское общество, 1995.
45. Лопухин А.П. Библейская история Ветхого Завета, 1995.
46. Программа для основной и старшей ступеней общеобразовательных школ, гимназий, лицеев (5-11 классы) «Основы православной культуры», рецензент – протоиерей Георгий (Леонтьев), председатель отдела религиозного образования и катехизации Орловско-Ливенской епархии Русской Православной Церкви.



### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Общее кол-во часов	в том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
I	вводное занятие	2	2	
II	ветхий завет	36	4	32
III	новый завет	36	4	32
IV	религии в современном мире	26		26
V	духовная культура	38	1	37
VI	итоговое занятие	6		6
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>11</b>	<b>133</b>

## **II. Содержание**

### **I. Вводное занятие.**

Инструктаж по технике безопасности.  
Тестирование.  
История предмета.

### **II. Ветхий завет.**

Сотворение мира, человека. Изгнание из рая. Каин и Авель. Ноев ковчег. Вавилонская башня. Жертвоприношение Авраама. Иосиф – правитель Египта.

### **III. Новый завет.**

Рождество Иисуса. Крещение Иисуса. Первые ученики Иисуса. Исцеление двух слепых. Притчи. Предательство Иуды. Смерть Иисуса.

### **IV. Религии в современном мире.**

Религия и религиозное мышление. Многообразие религий. Роль религии в современном мире. Веротерпимость.

### **V. Духовная культура.**

Традиции и новаторство в культуре. Культуры в культуре. Диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры.

### **VI. Итоговое занятие.**

Открытые занятия, мероприятия. Тестовые задания.