

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО

«ЦОФХЦ «Ракурс» города Орла»



О.В. Антонова

Принят на общем собрании

работников учреждения

Протокол № 02 от 01.04.2017 г.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский фотохудожественный центр «Ракурс» города Орла»

по состоянию на 01.04.2017 г.

1.5. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (дата выдачи, кем выдано),  
дата выдачи: 12.11.2015 г., Межрайонной инспекцией Федеральной  
логовой службы № 9 по Орловской области.

1.6. ОГРН: 1025700780291;

ИНН: 5752017169.

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия,  
номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана)

Серия: 57/101 №: 0000250, дата выдачи: 07.12.2015 г. Срок действия:  
бессрочно, Департаментом образования Орловской области.

1.8. Учредитель – название организации.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «  
город Орёл». Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация  
города Орла в лице уполномоченной администрации города Орла.

1.9. Руководитель образовательного учреждения: (указать полностью  
Ф.И.О. директора, решение аттестационной комиссии, профессиональные  
грады).

Ф.И.О. руководителя	Должность	Общий стаж	Стаж работы в данной должности	Решение Аттестационной комиссии
Антонова Ольга Викторовна	Директор	19 лет 07 месяцев	11 лет 10 месяцев	Соответствие занимаемой должности 21.11.2014 г.

г. Орёл, 2017 г.

## Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом.

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский фотохудожественный центр «Ракурс» города Орла»

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес).

Юридический адрес: 302026, г. Орёл, ул. Черкасская, д. 74.

Почтовый адрес: 302026, г. Орёл, ул. Черкасская, д. 74.

Фактический адрес:

302026, г. Орёл, ул. Черкасская, д. 74, помещение № 1;

302001, г. Орёл, ул. Черкасская, д. 64а;

302028, г. Орёл, пер. Почтовый, д. 8, помещение № 83;

Адреса осуществления образовательной деятельности:

302026, г. Орёл, ул. Черкасская, д. 74, помещение № 1;

302001, г. Орёл, ул. Черкасская, д. 64а;

Адрес выставочного зала «Ракурс»:

302028, г. Орёл, пер. Почтовый, д. 8, помещение № 83.

1.3. Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет.

Телефон: 8(4862) 59-13-51;

E-mail: [rakursorel@yandex.ru](mailto:rakursorel@yandex.ru).

1.4. Свидетельства о государственной регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано).

№ 780764; № 780766; № 780783, дата выдачи: 23.12.2015 г., Управлением Федеральной Службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области.

1.5. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (дата выдачи, кем выдано).

дата выдачи: 12.11.2015 г., Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Орловской области.

1.6. ОГРН: 1025700780291;

ИНН: 5752017169.

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана).

Серия 57Л01 № 0000250, дата выдачи: 07.12.2015 г. Срок действия: бессрочно, Департаментом образования Орловской области.

1.8. Учредитель – название организации.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Орёл». Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Орла в лице управления образования администрации города Орла.

1.9. Руководитель образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, решение аттестационной комиссии, профессиональные награды).

ФИО руководителя	Должность	Общий стаж	Стаж работы в данной должности	Решение Аттестационной комиссии
---------------------	-----------	------------	--------------------------------------	---------------------------------------

Антонова Ольга Викторовна	Директор	19 лет 07 месяцев	11 лет 10 месяцев	Соответствие занимаемой должности 21.11.2014 г.
------------------------------	----------	----------------------	----------------------	---

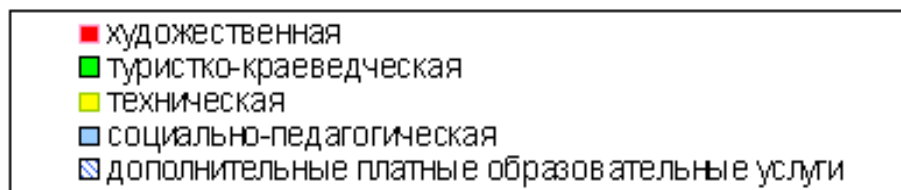
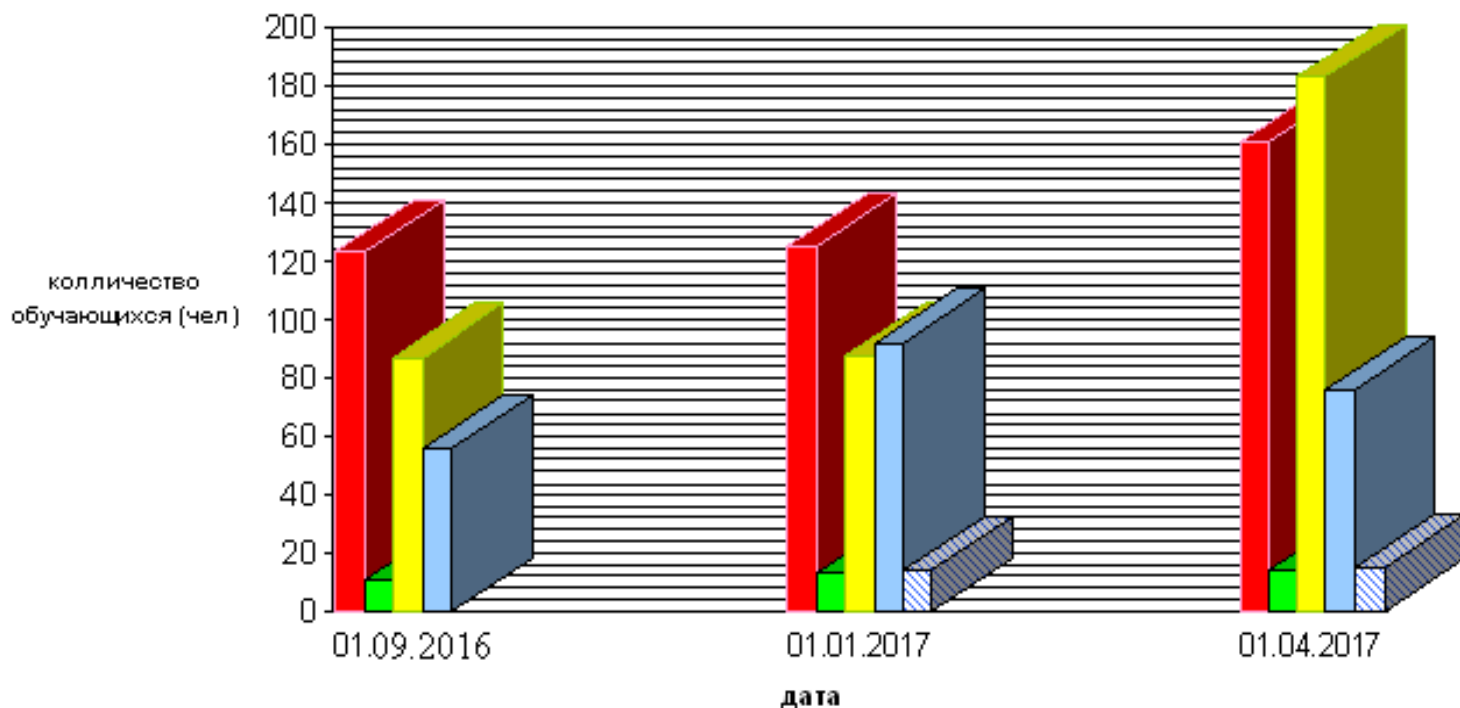
## Раздел 2. Организация учебного процесса.

### 2.1. Комплектование объединений.

Учебный процесс в учреждении в истекшем периоде осуществлялся в 7 студиях по 16 дисциплинам. Образовательные услуги потребителям оказывали 13 педагогов дополнительного образования. Ими было укомплектовано 35 групп, в которых в среднем за учебный год на бюджетной основе обучалось 310 человек, помимо этого были открыты 2 группы (15 обучающихся) на платной основе. Численность обучающихся на протяжении всего периода претерпевала положительную динамику, а именно:

- на 01 сентября 2016 года - 277 обучающихся (бюджетная основа);
- на 01 января 2017 года - 318 обучающихся (бюджетная основа), 15 обучающихся (дополнительные платные образовательные услуги);
- на 01 апреля 2017 года - 334 обучающихся (бюджетная основа), 15 обучающихся (дополнительные платные образовательные услуги).

### Показатели численности обучающихся центра по направленностям деятельности



Наибольшим интересом у обучающихся пользовалась художественная направленность деятельности, на втором месте по востребованности находится техническая направленность.

### Приоритеты в выборе направленности деятельности обучающимися центра



### 2.2. Характеристика контингента обучающихся в объединениях (по состоянию на 01.04 2017 г.).

№ п/п	Контингент учащихся	Количество учащихся (бесплатная деятельность)	Количество учащихся (платная деятельность)
1.	Количество детей в студиях	<b>334</b>	<b>15</b>
2.	Количество детей: - I года обучения - II года обучения - III года обучения	259 66 9	15 - -
3.	Количество в студиях: - мальчиков - девочек	118 216	11 4
4.	Возраст детей, обучающихся в студиях: - дошкольники - младшие школьники	22 41	15 -

- учащиеся среднего возраста	239	-
- учащиеся старшего возраста	32	-

### 2.3. Сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на решение задач формирования развития творческих способностей обучающихся, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, организации их свободного времени, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский фотохудожественный центр «Ракурс» города Орла» реализует образовательные программы по четырем направленностям: техническая, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

#### Краткая характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

деятельности Направленности	Наименование студии	Изучаемая дисциплина	Название программы	Срок реализации		Особенности программы
				Срок реализации	Возраст обучающихся	
	Студия композиции и ИЗО	Основы композиции и ИЗО	Каждый ребенок художник	3	7-14	Характеризуется наличием блочной структуры построения (единой для всех годов обучения), предусматривающей усложнение учебного материала на каждом последующем году обучения и использованием многообразных педагогических приёмов, методов и художественных материалов.
		Основы композиции и ИЗО	Мир глазами детей	1	8 – 12	Представляет возможность развивать творческое мышление детей посредством изучения многообразных техник и приемов реалистического изобразительного искусства
	Студия декоративно-прикладного творчества	Бумажных дел мастер	Дарим красоту	2	7-8	Содействует созданию условий для приобретения обучающимися знаний и умений в процессе обучения различным видам декоративно-прикладного искусства
		Народные промыслы	Наши истоки	1	7-10	Отличается пристальным вниманием к народному творчеству.

		Волшебный пластилин	Волшебный пластилин	1	5-7	Способствует развитию речи и умственных способностей ребёнка через развитие мелкой моторики рук. Направлена на углубленное изучение свойств пластилина как художественного материала и приёмов работы с ним.
		Кукольная мастерская	Азбука стиля	1	7-14	Знакомит с процессом создания кукол: от эскиза до его воплощения в художественном материале. Требуется от обучающихся овладения знаниями по вопросам анатомии человека и стилей одежды в разные эпохи и у разных народов, а также овладения навыками создания одежды и манекена в масштабе.
Техническая	Студия художественной фотографии	Основы фотомастерства	Дорога к фотомастерству	3	12-14	Позволяет в короткие сроки овладеть навыками фотосъёмки и компьютерной обработки фотографий за счет применения индивидуально-личностного подхода в обучении
		Основы фотомастерства	Застывшее мгновение	3	15-18	Знакомит с азами профессионального мастерства фотографа с помощью современных цифровых технологий и способствует развитию творческих способностей личности обучающегося посредством искусства художественной фотографии
		Основы фотоискусства	Фототворчество - шаг за шагом	4	7-11	Вводит в удивительный мир фотографии и сканогаммы, знакомит с процессом создания фотографии без фотоаппарата
Социально-педагогическая	Студия раннего эстетического развития (бюджетная основа)	Страна Читалия	Синяя птица	2	6-7	Содействует расширению познавательных интересов детей дошкольного возраста путем комплексного подхода к эстетическому и художественно-творческому развитию
		Веселый счет				
		АБВГД-ейка				
		Художественное творчество				
		Фотограмма				
Английский для детей						
Социально-педагогическая	Студия раннего эстетического развития (платные образовательные услуги)	Страна Читалия Веселый счет АБВГД-ейка Художественное творчество	Синяя птица	2	4,5-6	
	Театральная студия	Основы театрального мастерства	Перевоплощение	4	7-15	Способствует социальной адаптации детей к жизни в обществе путем формирования пластически и эмоционально раскрепощенного на сцене юного актера
	Лингвистическая	Английский для детей	Путешествие в мир английского	3	7-10	Приобщает обучающихся к новому языковому пространству с целью адаптации в современном мире.

Туристско-краеведческая			языка			
	Студия краеведения	Культура и быт родного края	Духовное наследие	3	9-13	Способствует формированию личности обучающегося как гражданина и патриота Отечества.

#### 2.4. Режим занятий учащихся образовательного учреждения.

Расписание занятий детского объединения составляется администрацией МБУ ДО «ДЮФХЦ «Ракурс» города Орла» по представлению педагогических работников с соблюдением требований наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и режима дня учреждения: с 09.00 до 19.00 часов.

Занятия проводятся в две смены. Продолжительность занятий каждой смены – 1 смена с 09.00 до 12.00, 2 смена с 13.00 до 19.00.

Количество и продолжительность занятий: 2 раза в неделю продолжительностью 90 минут. Количество и продолжительность занятий с дошкольниками: 2-3 раза в неделю продолжительностью 60 минут.

В расписании занятий предусмотрены перерывы по 10 минут.

#### 2.5. Обеспечение учебного процесса

##### 2.5.1. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива:

Основные работники	Совместители	Квалификационная категория				Стаж работы в учреждении				
		высшая	1	соответствие занимаемой должности	без категории	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
13	4	3	4	-	6	5	5	3	-	-

Курсы повышения квалификации:

За истекший период обучение на курсах повышения квалификации прошел один педагог дополнительного образования (7-11.11.2016 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования»).

##### 2.5.2. Иное обеспечение

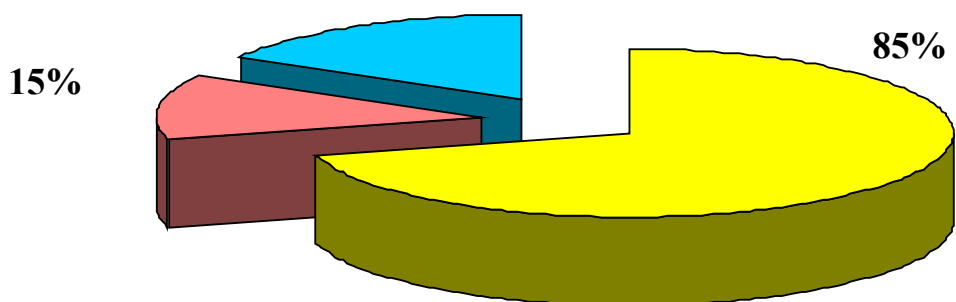
Количественные показатели обеспечения учебного процесса:

№ п/п	Наименование	Наличие/ количество	Примечание
<b>Библиотечно-информационное</b>			
1.	Доступ к сети Интернет	имеется	

2.	Сайт в сети Интернет	имеется	
3.	Печатные информационные ресурсы: - информационная и справочная литература - методическая литература - периодические издания	50 наименований 398 наименований 5 наименований журналов и газет	
4.	- электронные информационные ресурсы	64 Гб	
<b>Учебно-методическое обеспечение</b>			
1.	Наглядные пособия	Имеются / 62 %	
2.	Методические разработки	Имеются / 14%	
<b>Материально-техническое обеспечение</b>			
1.	Помещения: - библиотека - медкабинет - фотолаборатория - учебные классы	- - 6 шт. 2 шт.	
2.	Мебель: - столы - стулья	30 шт. 120 шт.	
3.	Техника: - компьютерная  - множительная - мультимедийный проектор	11 шт.  8 шт. 1 шт.	Обеспеченность: - на 1 обучающегося - 0.06 шт.; - на одного педагога – 36,36 шт.
4.	<b>Лабораторное оборудование</b>	<b>11 шт.</b>	

### Качественные показатели материально-технического оснащения

**20%**



20 % - недостающее оснащение

15 % - от имеющегося оснащения соответствует современным требованиям

85 % - от имеющегося оснащения является морально устаревшим

### Раздел. 3 Внутренняя система оценки качества образования

**Механизм оценки качеств образования.** Члены образовательного пространства организации проводят двустороннюю оценку учебного процесса, обмениваются рекомендациями и предложениями (в иных случаях дают указания) по данному вопросу, вырабатывают решения, принимают общие и односторонние меры по повышению качества образования.



## Информация о субъектах системы и оценки качества образования



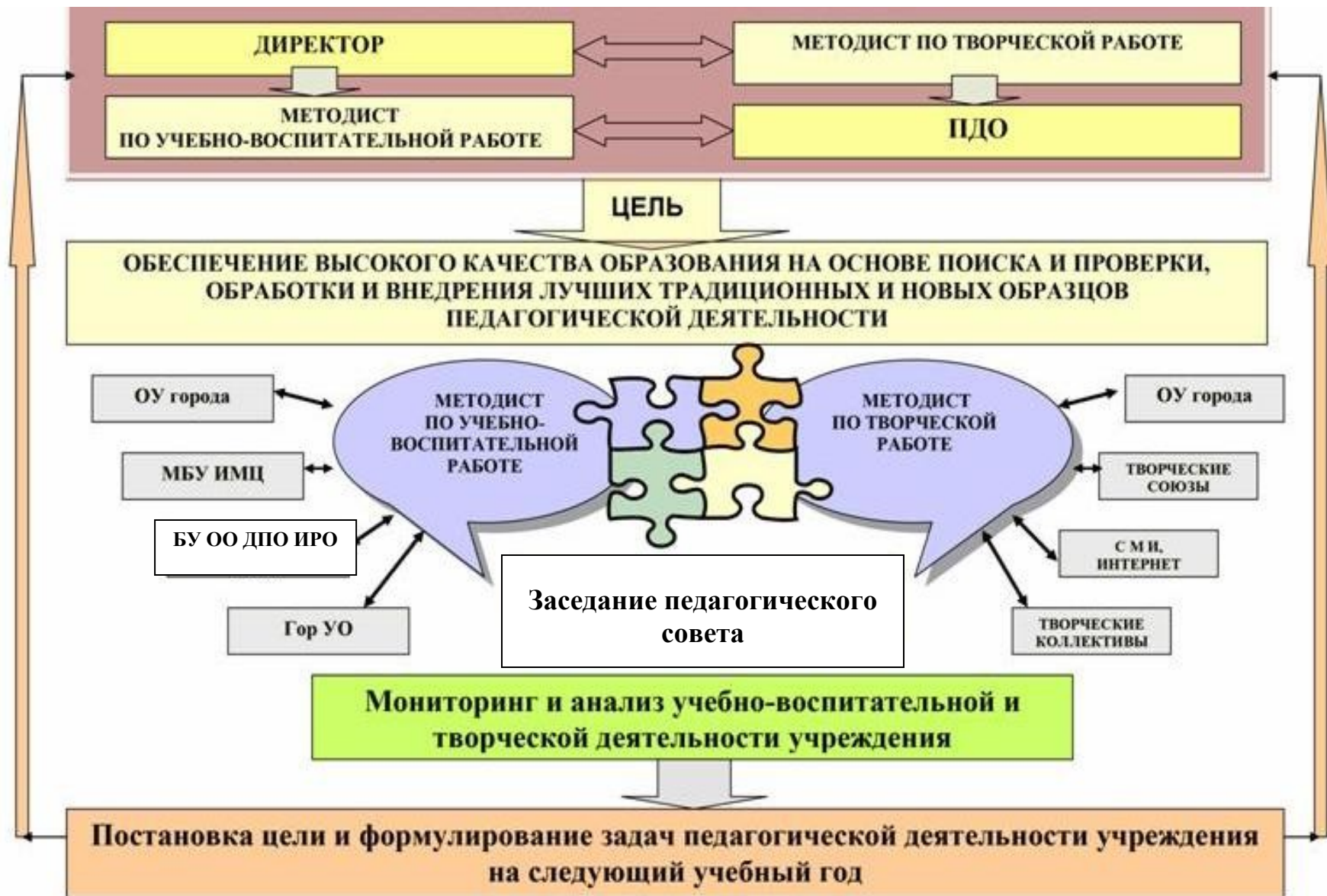
## Содержание деятельности по оценке качества образования:

Объект оценочной деятельности	Цель	Форма оценочной деятельности	Ответственный	Дата проведения	Подведение итогов (мероприятие, документ)
<b>Обеспеченность учебного процесса</b>					
1. Материально-техническое обеспечение	Организация непрерывного учебного процесса	Анализ заявок ПДО на ремонт оргтехники и оборудования	Директор ПДО Заведующий лабораторией	В течение отчетного периода	Текущие планерки
	Организация качественного учебного процесса	Анализ заявок ПДО на приобретение оборудования	Директор Заместитель директора по АХР ПДО	В течение отчетного периода	Текущие планерки
2. Кадровое обеспечение	Повышение качества учебного процесса	Анализ сроков прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов	Директор Заместитель директора по УВР ПДО	В течение отчетного периода	Текущие планерки
3. Учебно-методическое обеспечение	Организация непрерывного и качественного учебного процесса	Анализ заявок ПДО на приобретение канцтоваров	Директор Заместитель по АХР	В течение отчетного периода	Текущие планерки
	Организация качественного учебного процесса	Анализ состояния учебно-методического сопровождения образовательного процесса	Заместитель директора по УВР	В течение отчетного периода	Текущие планерки
4. Информационное обеспечение	Организация качественного учебного процесса	Анализ заявок ПДО на периодические издания и приобретение печатной продукции.	Директор Заместители директора по АХР, УВР, ПДО	В течение отчетного периода	Текущие планерки
5. Компьютерное программное обеспечение	Организация качественного учебного процесса	Анализ заявок ПДО на программное обеспечение	Директор Заведующий лабораторией ПДО	В течение отчетного периода	Текущие планерки
<b>Показатели учебной и творческой деятельности обучающихся</b>					
1. Промежуточная аттестация обучающихся /текущий контроль качества успеваемости	Определение уровня развития обучающихся	По выбору участников образовательного процесса	Заместитель директора по УВР методист ПДО	1 раз в полугодие/в течение всего учебного процесса	Педсовет, Протокол № 4 от 06.02.17г.
2. Мониторинг учебной и творческой деятельности	Определение качества усвоения учебного материала	По выбору ПДО	Заместитель директора по УВР методист ПДО	в течение всего учебного процесса	Совещание при директоре Протокол № 1

обучающихся					от 22.02.17г.
3.Творческие достижения обучающихся	Определение уровня развития обучающихся	Анализ и сопоставление	Заведующий отделом по творческой работе ПДО	в течение всего учебного процесса	Педсовет, Протокол № 4 от 17.04.17 № 5 от 29.05.17г. № 1 от 15.08.17г.
4.Творческая активность обучающихся	Определение уровня развития обучающихся	Анализ и сопоставление	Заведующий отделом по творческой работе ПДО	в течение всего учебного процесса	Педсовет, Протокол № 4 от 17.04.17г. № 5 от 29.05.17г. № 1 От 15.08.17г.
5. Результативность деятельности педработников	Стимулирование деятельности работников	Анализ и сопоставление	Комиссия по распределению стимулирующих, компенсационных выплат и экономии фонда заработной платы	в течение всего учебного процесса	Заседание комиссии
	Выявление недостатков в работе и способов их устранения	Анализ	Администрация, педработники	Май	Заседание педсовета
		Самообследование	Все категории работников	Апрель	Заседание общего собрания работников
<b>Организационная деятельность педработников</b>					
1.Наполняемость и посещаемость учебных групп	Сохранение контингента детей	Анализ и сопоставление	Директор Заместитель по УВР ПДО	В течение отчетного периода	Совещание при директоре Протокол № 2 от 15.01.17г. № 3 от 03.02.17г.
2.Комплектование учебных групп	Достижение плановых показателей	Анализ и сопоставление	Директор Заместитель по УВР ПДО	Начало учебного года	Совещание при директоре Протокол № 1 от 22.10.17г. № 3 от 03.02.17г.

<b>Нормативное регулирование учебного процесса</b>					
1.Нормативная база	Приведение локальных актов в соответствии с новыми требованиями	Анализ и сопоставление	Директор Заместитель по УВР	В течение отчетного периода	Педсовет, Протокол № 4 от 17.04.17г.
2.Трудовая дисциплина	Соблюдение трудовой дисциплины	Наблюдение	Директор Заместитель по УВР	В течение отчетного периода	Совещание при директоре Протокол: № 1 от 22.10.17г. № 3 от 03.02.17г.
<b>Квалификация педабработников</b>					
1.Самообразование педагогов	Соблюдение сроков работы над темами по самообразованию	Наблюдение	Заместитель по УВР ПДО	В течение отчетного периода	Совещание при директоре Протокол: № 3 от 03.02.17г.
2. Аттестация педагогов	Соблюдение сроков аттестации педабработников	Наблюдение	Аттестационная комиссия	В течение отчетного периода	Педсовет, Протокол № 1 от 15.08.17г.
3. Курсы повышения квалификации	Соблюдение сроков прохождения курсов	Наблюдение и контроль	Заместитель директора по УВР	В течение отчетного периода	Заседание педсовета
<b>Педагогическое сопровождение</b>					
1.Учебная документация	Выполнение учебных программ	Анализ и сопоставление	Заместитель по УВР ПДО	В течение отчетного периода	Совещание при директоре Протокол: № 3 От 12.05.17г.
	Корректировка учебных программ	Наблюдение и анализ	Заместитель по УВР методист ПДО	06 -08..2014	Педсовет, Протокол № 4 от 17.04.17г.
	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов учёта работы педагога	Наблюдение и анализ	Заместитель по УВР ПДО	В течение отчетного периода	Совещание при директоре Протокол: № 3 от 12.05.17г.
2. Инновационная деятельность	Использование новых педагогических технологий	Наблюдение И анализ	Директор, заместитель по УВР, методист, ПДО	В течение отчетного периода	Педсовет Протокол № 5 от 17.03.17г.

### Раздел 3. Система оценки организации содержания и качества подготовки обучающихся



### 3.1. Методическая деятельность

№ п/п	Функции	Содержание деятельности
1.	Информационно-аналитическая	- Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ОДО - Анализ выполнения плана работы учреждения - Анализ данных мониторинга образовательного и творческого процесса в учреждении
2.	Планово-прогностическая	- Участие в формировании плана работы учреждения, планов работы структурных подразделений, планирование работы методической службы центра, рекомендации по разработке планов ПДО - Разработка локальных актов, регламентирующих учебно-воспитательную деятельность, деятельность методической службы
3.	Организационно-исполнительская	- Участие в работе по комплектованию творческих объединений учреждения - Участие в подготовке и проведении городских методических семинаров, выставок-конкурсов, творческих гостиных и прочее - Организация повышения профессионального мастерства педагогов - Разработка рекомендаций по работе с одаренными обучающимися - Разработка рекомендаций по проведению работы с родителями обучающихся - Организация проведения мониторинга образовательного и творческого процесса учреждения
4.	Контрольно-диагностическая	- Организация контроля качества образования учащихся в студиях центра - Разработка рекомендаций по повышению качества образования в учреждении

### 3.2. Показатели качества подготовки обучающихся

#### 3.2.1. Промежуточная аттестация в учреждении.

Промежуточная аттестация в учреждении проводится в последнюю неделю первого и второго полугодия учебного года. Формы проведения выбираются педагогом самостоятельно. По итогам данного мероприятия определяется уровень результативности обучающихся.

За прошедший период высокий уровень результативности присвоен 50% обучающихся, средний- 45% обучающихся; низкий- 5%

#### 3.2.2. Итоги творческой деятельности обучающихся за отчетный период

№ п/п	Наименование мероприятия	Время проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладных работ обучающихся учреждений дополнительного образования г. Орла	Май 2016 г.	3	-
2	Городская выставка-конкурс фото и художественного творчества детей и молодежи «Многоликий Орёл – город вечной красоты»	Июнь 2016 г.	22	9
3	Городская акция «Открытка для мамы», посвященная дню матери	Ноябрь 2016 г.	6	-
4	11-я городская выставка-конкурс творческих работ младших школьников «Бумажная вселенная»	Ноябрь-декабрь 2016 г.	1	-

5	Городская творческая выставка-конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	Декабрь 2016 г.	6	6
6	Городская выставка-конкурс детского и юношеского художественного творчества «Разноцветная планета»	Декабрь 2016 г.- Январь 2017 г.	13	3
7	Городская неделя творческих открытий. Номинация «Театрально-массовое творчество».	Февраль 2017 г.	6	6
8	23-я открытая городская выставка-конкурс художественного творчества «Я люблю эту землю», посвященная году экологии РФ	Март 2017 г.	45	13
9	Фестиваль творческого чтения «Живое слово» (муниципальный этап)	Март 2017 г.	1	1
10	Городской фестиваль для детей и юношества «Волшебный фонарик»	Март 2017 г.	15	2
Итого по уровню			118	40
<b>Региональный уровень</b>				
11	Областной конкурс буктрейлеров «Будем читать и снимать российское»	Апрель 2016 г.	2	2
12	Областной фотоконкурс «Город мечты», посвященный 450-летию основания г. Орла	Апрель-май 2016 г.	7	7
13	Региональный конкурс фоторабот «Помни себя, Орёл!»	Май 2016 г.	9	1
14	Областная фото-выставка «Крылатый город над Окой», посвященная 450-летию образования г. Орла	Август 2016 г.	11	6
15	Областной конкурс детского рисунка «Пойдём в мой край», посвященный 450-летию г. Орла	Сентябрь-октябрь 2016 г.	5	1
Итого по уровню			34	17
<b>Всероссийский уровень</b>				
16	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Радуга на крыльях»	Апрель-май 2016 г.	1	1
Итого по уровню			1	1
<b>Международный уровень</b>				
13				
17	Международный молодежный фотосалон цифровой фотографии в Люксембурге	Сентябрь-октябрь 2016 г.	22	2
18	Международный фотоконкурс «Надежда-2017» г. Калуга	Март 2017 г.	15	Результаты уточняются
Итого по уровню			37	2
<b>ИТОГО</b>			<b>190</b>	<b>60</b>

#### Раздел 4. Организация воспитательной деятельности.

**4.1. Культурно-массовые мероприятия локального и городского уровня, организованные и проведённые учреждением в 2016-2017 учебном году**

Дата	Мероприятие	Ответственный в учреждении за организацию и проведение
Июнь 2016 г.	<b>- Городская выставка-конкурс фото и художественного творчества детей и молодёжи «Многоликий Орёл»</b>	Администрация, заведующий отделом по творческой работе, заведующий выставочным залом, педагог – организатор, ПДО
Сентябрь 2016 г.	- Дни открытых дверей; - Презентация студий центра; <b>- Открытый городской фотофестиваль «Фотографический сонет».</b>	Администрация, заведующий отделом по творческой работе, заведующий выставочным залом, педагог – организатор, ПДО
Декабрь 2016 г.	<b>- Городская выставка-конкурс детского и юношеского художественного творчества «Разноцветная планета».</b>	Администрация, заведующий отделом по творческой работе, заведующий выставочным залом, педагог-организатор, ПДО
Январь 2017 г.	Новогодняя интермедия. Рождественский спектакль «На ковре самолете» Игровая программа со Снегурочкой и Дедом Морозом.	Педагог-организатор, ПДО
Февраль-март 2017 г.	- Концертно-конкурсная программа, посвященная Дню Защитника Отечества и Международному женскому Дню 8 Марта: «Иван да Марья»; <b>- Городская выставка-конкурс фотохудожественного творчества обучающихся образовательных учреждений города Орла «Я люблю эту землю».</b>	Администрация, заведующий отделом по творческой работе, заведующий выставочным залом, педагог-организатор, ПДО

#### 4.2. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
1.	Родительские собрания, собеседования с родителями.	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, ПДО
2.	Индивидуальные консультации для родителей	определяет ПДО	Заместитель директора по УВР, ПДО
3.	Проведение культурно-массовых мероприятий для студийцев и их родителей	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, ПДО

#### 4.3. Организация профилактической работы с обучающимися.

№ п/п	Направление работы	Наименование мероприятия	Форма	Возрастные категории учащихся
-------	--------------------	--------------------------	-------	-------------------------------



01	Профилактика ДТП	«Красный, желтый, зеленый»	Диспут, практикум	Младший школьный возраст
02	Антитеррористическая безопасность.	«Это должен знать каждый»	лекция	Все категории обучающихся

**Выводы:** В МБУ ДО «ДЮФХЦ «Ракурс» города Орла» осуществляется системный и целесообразный подход к организации и осуществлению образовательного процесса. Обучение детей проводится поступательно (от простого к сложному), при изучении дисциплин соблюдается принцип преемственности. Используемый в организации педагогический инструментарий позволяет подниматься каждому обучающемуся от уровня наставничества, через уровень сотворчества с педагогом, на уровень самостоятельного творчества.

В центре сложилась система управления организации содержания и качества подготовки обучающихся, которая представлена работой методической службы и направлена на обновление программно-методического сопровождения учебного процесса, совершенствование деятельности по контролю уровня обученности детей. Недостаточно развитым в данной системе является вопрос разработки алгоритма проведения мониторинга образовательной деятельности, который согласно действующей Программы развития нашего центра должен быть полностью подготовлен к концу 2017 году.

Одним из основных и существенных недостатков в организации образовательной деятельности центра является полное отсутствие базы данных о востребованности наших выпускников. На данный вопрос следует обратить особое внимание при планировании дальнейшей деятельности нашей организации.

Качественная организация учебного процесса напрямую связана с его кадровым, информационным, учебно-методическим обеспечением, а также состоянием материально-технической базы. Грамотная кадровая политика администрации, а также планомерное выполнение коллективом центра мероприятий, изложенных в Программе развития МБУ ДО «ДЮФХЦ «Ракурс» города Орла» позволит улучшить уровень оказания образовательных услуг в будущем.

Материал шапчатый лист	Лист печатный	«Красный жемчуг» г. Орск	Профшкола ДТП	№
Пос. каз. ст. Орск	Лист	«Орск»	Авт. транспортная безопасность	02

Выводы: В МБУ ДО «ЦОФХД «Ракурс» города Орла» создается система управления и обеспечения качества в образовательном процессе. Обучение детей проводится поэтапно (от простого к сложному), при изучении дисциплин соблюдаются принципы предметности. Неподлежащий образовательный процесс осуществляется по плану. Подписывается каждый учебный материал по уровням качества, обеспечивается соответствие с требованиями, в частности, в отношении содержания образовательного процесса.

В центре сложилась система управления образовательным процессом и качеством подготовки обучающихся, которая представляется работой методической службы и направлена на обеспечение преемственности образовательного процесса. В центре созданы условия для контроля качества образовательного процесса. В соответствии с требованиями к качеству образовательного процесса в центре созданы условия для контроля качества образовательного процесса. В соответствии с требованиями к качеству образовательного процесса в центре созданы условия для контроля качества образовательного процесса.

В соответствии с требованиями к качеству образовательного процесса в центре созданы условия для контроля качества образовательного процесса. В соответствии с требованиями к качеству образовательного процесса в центре созданы условия для контроля качества образовательного процесса. В соответствии с требованиями к качеству образовательного процесса в центре созданы условия для контроля качества образовательного процесса.



Директор МБУ ДО  
«ЦОФХД «Ракурс» города Орла»  
*О.В. Антонова*

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью 16 (шестнадцать) листов