

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной
профсоюзной организации
МБУ ДО «ДЮФХЦ «Ракурс»



Ю.П. Ракова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ДЮФХЦ
«Ракурс» города Орла»



О.В. Антонова

Приказ № 06/от «30» 08 2017 г.

Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «ДЮФХЦ «Ракурс» города Орла»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «ДЮФХЦ «Ракурс» города Орла» (далее – «Положение», «Учреждение» соответственно) определяет формы, периодичность и порядок проверки освоения каждым обучающимся содержания конкретной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (далее – «Программа») за определенный промежуток учебного времени на разных этапах осуществления образовательной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с Уставом МБУ ДО «ДЮФХЦ «Ракурс» города Орла», зарегистрированного МИФНС № 9 по Орловской области 12.11.2015 г., рег.№2155749299430.

1.3. Основными формами проверки освоения обучающимися содержания Программы в Учреждении являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. В целях качественной организации и осуществления образовательной деятельности, Учреждение, наряду с текущим контролем успеваемости, вправе осуществлять входной и итоговый контроль успеваемости.

1.4. Функции текущего, а также входного и итогового контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Учреждении:

- учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления педагогом полученных отдельным обучающимся теоретических и практических знаний, умений, навыков в ходе освоения Программы;
- воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающая; так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

- коррекционная, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса, своевременно осуществить подбор эффективного педагогического инструментария (форм и методов обучения);

- социально-психологическая, так как дает каждому обучающемуся возможность стремиться к «ситуации успеха».

1.5. Принципы текущего, а также входного и итогового контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- научность;

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения;

- необходимость, обязательности и открытости проведения;

- свобода выбора педагогом форм проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- обоснованность критериев оценки результатов;

- открытость результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для детей (по запросу обучающихся или их законных представителей результаты текущего, а также входного и итогового контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до их сведения).

2. Формы проведения текущего, а также входного и итогового контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Учреждении

2.1. Входной и текущий контроль успеваемости.

2.1.1. Основными формами входного и текущего контроля успеваемости могут быть выполнение тестовых, практических и других видов заданий, а также устный опрос обучающихся.

2.1.2. Формы входного и текущего контроля успеваемости определяются педагогом с учетом содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.2. Промежуточная аттестация.

2.2.1. Формы проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам изложенной в ней. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующими: собеседование, тестирование, защита творческих, социальных и исследовательских работ и проектов, практическая работа, зачет, выставка, спектакль, интеллектуальное состязание, конкурс, олимпиада, конференция, турнир, контрольное занятие, доклад.

2.3. Итоговый контроль.

2.3.1. В качестве итогового контроля педагог может выбрать итоговые творческие проекты и композиции, практические или теоретические задания и прочее.

3. Оценка результативности Программы по результатам текущего, а также входного и итогового контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Учреждении

3.1. По итогам проведения текущего контроля, а также входного и итогового контроля успеваемости и промежуточной аттестации педагог формирует условную оценку уровню сформированности компетенций каждого обучающегося.

3.2. Критерии оценки освоения обучающимся Программы по итогам текущего контроля, а также входного и итогового контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- теоретическая подготовка обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода владения теоретической информацией; степень подготовленности к работе с различными источниками информации; осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

- практическая подготовка обучающихся: соответствие уровня этой подготовки программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

- развитие воспитанности детей: культура организации практической деятельности; культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

3.3. Форма оценки освоения обучающимся Программы в Учреждении – уровни (%):

- высокий уровень обученности и воспитанности – обучающийся овладел более 70% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества, полностью владеет культурой организации практической деятельности;

- средний уровень обученности и воспитанности – у обучающегося объем усвоенных умений и навыков составляет 50-70 %; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень обученности и воспитанности – ребенок овладел менее чем 50 % предусмотренных умений и навыков; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога

4. Порядок проведения текущего, а также входного и итогового контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Учреждении

4.1. Порядок проведения текущего, а также входного и итогового контроля успеваемости

4.1.1. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом в рамках расписания занятий и носит частый и систематический характер. Приказ на проведение вышеуказанного контроля не требуется. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся Учреждения не протоколируются.

4.1.2. Результаты проведения входного и итогового контроля фиксируются в протоколе проведения входного, итогового контроля успеваемости обучающихся МБУ ДО «ДЮФХЦ «Ракурс» города Орла» в _____ учебном году (приложение № 1).

4.2. Порядок проведения промежуточной аттестации:

4.2.2. Обучающиеся первого года обучения по окончании первого полугодия учебного года промежуточной аттестации не подвергаются, а проходят итоговый контроль успеваемости.

4.3. За месяц до проведения промежуточной аттестации детского объединения педагоги дополнительного образования в письменном виде предоставляют заместителю директора по УВР графики аттестации. На основании предоставленных графиков, не позднее, чем за две недели, составляется общий график проведения промежуточной аттестации, определяется состав аттестационной комиссии, которые утверждаются приказом директора и размещаются в доступном для всех педагогических работников месте.

4.4. Проведение промежуточной аттестации является обязательным для педагогов дополнительного образования и обучающихся Учреждения. Она осуществляется педагогами и оформляется в виде протокола проведения промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «ДЮФХЦ «Ракурс» города Орла» в _____ учебном году (приложение № 2), которые сдаются заместителю директора по УВР.

4.5. Обучающиеся объединений Учреждения, которые в течение учебного года успешно принимали участие в мероприятиях различного уровня (конкурсах, выставках, фестивалях) считаются аттестованными и освобождаются от процедуры промежуточной аттестации. Решение по данному вопросу принимается вышеуказанной комиссией на основании данных, предоставленных педагогом.

5. Периодичность проведения текущего, а также входного и итогового контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.1. Промежуточная аттестация обучающихся детских объединений Учреждения (для всех годов обучения кроме первого) проводится один раз в год (декабрь).

5.2. Входной контроль успеваемости проводится в начале учебного года (сентябрь) со всеми обучающимися независимо от года обучения.

5.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется на протяжении всего учебного времени, отведенного на изучение Программы. Периодичность определяется самим педагогом.

5.4. Итоговый контроль успеваемости проводится:

- по итогам первого полугодия (для обучающихся первого года обучения);

- по итогам учебного года (для всех годов обучения).

6. Анализ результатов текущего, а также входного и итогового контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Анализ результатов текущего, а также входного и итогового контроля успеваемости.

6.1.1. Анализ результатов контроля успеваемости осуществляется педагогом самостоятельно. В ходе этого процесса определяется качество работы обучающегося по освоению учебного материала и уровень овладения им необходимыми компетенциями.

6.2. Анализ результатов промежуточной аттестации.

6.2.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся объединений Учреждения анализируются на педагогическом совете, где подводится общий итог.

6.3. Параметры подведения итогов текущего, а также входного и итогового контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- количество обучающихся, успешно освоивших Программу в целом или её часть (тему, раздел);

- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном процессе (совпадают полностью, совпадают в основном);

- перечень основных причин невыполнения обучающимися Программы в целом или её части (темы, раздела); перечень факторов, способствующих успешному ее освоению;

- рекомендации по коррекции Программы, изменению методик преподавания.

Принято на педагогическом совете
МБУ ДО «ДЮФХЦ «Ракурс» города Орла»
Протокол № 2 от 30.08.2017 г.

Приложение № 2
к Положению о формах, периодичности и
порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
МБУ ДО «ДЮФХЦ «Ракурс» города Орла»

Протокол
проведения промежуточной аттестации обучающихся
МБУ ДО «ДЮФХЦ «Ракурс» города Орла»
в _____ учебном году

Ф.И.О. педагога:
Название программы:
Номер группы:
Год обучения:

	Промежуточная аттестация			Дата прохождения промежуточной аттестации
	Высокий	Средний	Низкий	
Уровень освоения (в %)				
Ф.И. обучающегося				
Итого чел.				
Ф.И.О. членов аттестационной комиссии:	Подпись членов аттестационной комиссии:			Дата подписания протокола

