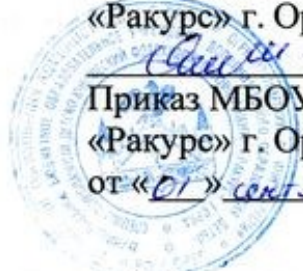


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДОД СДЮФХЦ
«Ракурс» г. Орла

 О.В. Антонова

Приказ МБОУ ДОД СДЮФХЦ
«Ракурс» г. Орла

от «01» сентября 2014 г. № 129



Порядок реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану в МБОУ ДОД СДЮФХЦ «Ракурс» г. Орла

1. Общие положения

1.1. Порядок реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану в МБОУ ДОД СДЮФХЦ «Ракурс» г. Орла (далее – Порядок) разработан в соответствии с законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБОУ ДОД СДЮФХЦ «Ракурс» г. Орла, зарегистрированным ИФНС по Заводскому району г. Орла 30.11.2011 г.

1.2. Порядок регламентирует процесс формирования и реализации индивидуальных учебных планов в МБОУ ДОД СДЮФХЦ «Ракурс» г. Орла (далее - Учреждение).

1.3. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, салонах и др.), что подтверждает возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;

- наличие иных веских причин, препятствующих посещению групповых форм занятий по учебному расписанию.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемой в Учреждении образовательной программы и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи применения индивидуальных учебных планов

2.1. Целью формирования индивидуальных учебных планов является создание условий для реализации права различных категорий обучающихся на индивидуальное творческое развитие.

2.2. Основными задачами применения индивидуальных учебных планов являются:

- удовлетворение потребностей и поддержка различных категорий обучающихся путем выбора оптимального уровня, темпа и срока освоения дополнительной модифицированной общеобразовательной программы;
- мотивация обучающихся на активную образовательную деятельность с учетом требований времени, их образовательных запросов и познавательных возможностей.

3. Категории обучающихся, имеющих право на обучение по индивидуальному учебному плану в Учреждении

- талантливые дети, показывающие высокий уровень промежуточной аттестации обучающихся;
- дети с ограниченными возможностями, дети-инвалиды, инвалиды;
- дети, имеющие веские причины (не связанные со здоровьем), препятствующие посещению групповых форм занятий по учебному расписанию.

4. Требования к содержанию индивидуальных учебных планов

4.1. Индивидуальные учебные планы составляются в соответствии с требованиями образовательной программы Учреждения и являются приложением к ней.

4.2. Индивидуальный учебный план отражает структуру дополнительной модифицированной общеобразовательной программы педагога по соответствующей направленности, в части наименования её разделов.

4.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень тем, последовательность их изучения по учебным полугодиям и годам обучения, формы промежуточной аттестации, объем и соотношение теоретических и практических часов по каждому разделу.

5. Механизм перевода обучающихся на индивидуальный учебный план

Обучающийся переводится на индивидуальный учебный план по решению Педагогического совета Учреждения на основании:

- протоколов результатов промежуточной аттестации обучающихся;
- заявления от обучающихся старше 14 лет и законных представителей обучающихся до 14 лет.

Принято на педагогическом совете
МБОУ ДОД СДЮФХЦ «Ракурс» г. Орла
Протокол № 2 от 01.09.2014 г.
