

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДОД СДЮФХЦ
«Ракурс» г. Орла

 О.В. Антонова

Приказ МБОУ ДОД СДЮФХЦ
«Ракурс» г. Орла

от «01» сентября 2014 г. № 122



**Положение
о родительском собрании МБОУ ДОД СДЮФХЦ «Ракурс» г. Орла**

1. Общие положения

1.1. Родительское собрание – орган соуправления МБОУ ДОД СДЮФХЦ «Ракурс» г. Орла (далее - Учреждение), обеспечивающий включение родителей в его управление.

1.2. Положение о родительском собрании МБОУ ДОД СДЮФХЦ «Ракурс» г. Орла (далее - Положение) разработан в соответствии с законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ ДОД СДЮФХЦ «Ракурс» г. Орла, зарегистрированным ИФНС по Заводскому району г. Орла 30.11.2011 г. и определяет его назначение, функции в системе учебно-воспитательной работы, а также этапы деятельности педагога дополнительного образования по его подготовке.

1.3. Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим деятельность Учреждения с родителями.

2. Назначение родительского собрания

Родительское собрание является:

- источником информации;
- формой педагогического самообразования;
- мотивационным фактором проявления родительских инициатив;
- индикатором правильности педагогического воздействия.

3. Функции родительского собрания

Родительское собрание в Учреждении выполняет следующие функции:

- информационная функция предполагает просвещение и информирование родителей по организации учебно-воспитательного процесса. Она реализуется в рамках монологической подачи информации или в форме ответов на значимые для участников вопросы.

- просветительская функция состоит в вооружении родителей актуальной для них информацией.

- обучающая функция состоит в отработке практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях.

- консультационная функция реализуется как методическое и психологическое консультирование.

- профилактическая функция состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, снижением мотивации деятельности, здоровьем детей.

- координационная функция состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации обучающихся.

4. Этапы деятельности по подготовке и проведению родительского собрания

Первый этап – выбор темы родительского собрания.

Второй этап – выбор формы проведения родительского собрания и разработка его структуры.

Третий этап – поиск информации по теме.

Четвертый этап – определение круга участников.

Пятый этап – организационное обеспечение родительского собрания.

Шестой этап – проведение родительского собрания.

Седьмой этап – обсуждение результатов.

5. Регулярность проведения родительских собраний

Периодичность родительских собраний, в том числе общего родительского собрания не регламентируется и зависит от возникающей потребности в решении определенных задач, но не реже 1 раза в полугодие.

6. Организаторы родительских собраний

- родительское собрание – педагоги дополнительного образования;
- общее родительское собрание – администрация.

7. Документация

7.1. Протоколы общих родительских собраний находятся в кабинете директора.

7.2. Протоколы родительских собраний оформляет секретарь собрания и подписывает председатель собрания.

7.3. Председатель и секретарь родительского собрания избираются на собрании в начале учебного года.

Принято на педагогическом совете
МБОУ ДОД СДЮФХЦ «Ракурс» г. Орла
Протокол № 2 от 01.09.2014 г.