


СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
МБУ ДО «ДЮФХЦ «Ракурс» города Орла»

 М.Н. Вязьмитина

« 04 » 05 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДЮФХЦ
«Ракурс» города Орла»

 О.В. Антонова

Приказ № 59
от « 08 » мая 20 18 г.



УЧТЕНО МНЕНИЕ
совета обучающихся МБУ ДО «ДЮФХЦ
«Ракурс» города Орла»

Протокол № 01
от « 04 » мая 20 18 г.

УЧТЕНО МНЕНИЕ
совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
МБУ ДО «ДЮФХЦ «Ракурс» города Орла»
Протокол № 01
от « 04 » мая 20 18 г.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «ДЮФХЦ «Ракурс» города Орла»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «ДЮФХЦ «Ракурс» города Орла» (далее – «Положение», «Учреждение» соответственно) определяет формы, периодичность и порядок проверки освоения каждым обучающимся содержания конкретной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (далее – «Программа») за определенный промежуток учебного времени на разных этапах осуществления образовательной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с Уставом МБУ ДО «ДЮФХЦ «Ракурс» города Орла», зарегистрированного МИФНС № 9 по Орловской области 12.11.2015 г., рег.№2155749299430.

1.3. Основными формами проверки освоения обучающимися содержания Программы в Учреждении являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. В целях качественной организации и осуществления образовательной деятельности, Учреждение, наряду с текущим контролем успеваемости, вправе осуществлять входной и итоговый контроль успеваемости.

1.4. Функции текущего, а также входного и итогового контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Учреждении:

- учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления педагогом полученных отдельным обучающимся теоретических и практических знаний, умений, навыков в ходе освоения Программы;

- воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающая, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционная, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса, своевременно осуществить подбор эффективного педагогического инструментария (форм и методов обучения);
- социально-психологическая, так как дает каждому обучающемуся возможность стремиться к «ситуации успеха».

1.5. Принципы текущего, а также входного и итогового контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения;
- необходимость, обязательности и открытости проведения;
- свобода выбора педагогом форм проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- обоснованность критериев оценки результатов;
- открытость результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для детей (по запросу обучающихся или их законных представителей результаты текущего, а также входного и итогового контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до их сведения).

2. Формы проведения текущего, а также входного и итогового контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Учреждении

2.1. Входной и текущий контроль успеваемости.

2.1.1. Основными формами входного и текущего контроля успеваемости могут быть выполнение тестовых, практических и других видов заданий, а также устный опрос обучающихся или наблюдение.

2.1.2. Формы входного и текущего контроля успеваемости определяются педагогом с учетом содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.2. Итоговый контроль успеваемости.

2.2.1. В качестве итогового контроля педагог может выбрать итоговые творческие проекты и композиции, практические или теоретические задания и прочее.

2.3. Промежуточная аттестация.

2.3.1. Формы проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом в его Программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам, изложенным в ней. В зависимости от предмета изучения формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующими: собеседование, контрольное занятие, тестирование, защита творческих, социальных и исследовательских работ и проектов, практическая работа, зачет, выставочная экспозиция любого уровня от локального до международного (количество работ не регламентируется),

участие в спектакле, интеллектуальном состязании, конкурсе, олимпиаде, конференции, турнире, ток-шоу и другое.

3. Оценка результативности Программы по результатам текущего, а также входного, итогового контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Учреждении

3.1. По итогам проведения текущего контроля, а также входного и итогового контроля успеваемости и промежуточной аттестации педагог формирует условную оценку уровню сформированности компетенций каждого обучающегося.

3.2. Критерии оценки освоения обучающимся Программы по итогам текущего контроля, а также входного и итогового контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- теоретическая подготовка обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода владения теоретической информацией; степень подготовленности к работе с различными источниками информации; осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

- практическая подготовка обучающихся: соответствие уровня этой подготовки программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

- развитие воспитанности детей: культура организации практической деятельности; культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

3.3. Форма оценки освоения обучающимся Программы в Учреждении – уровни (%):

- высокий уровень обученности и воспитанности – обучающийся овладел более 70% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества, полностью владеет культурой организации практической деятельности;

- средний уровень обученности и воспитанности – у обучающегося объем усвоенных умений и навыков составляет 50-70 %; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень обученности и воспитанности – ребенок овладел менее чем 50 % предусмотренных умений и навыков; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога

4. Порядок проведения текущего, а также входного и итогового контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Учреждении

4.1. Порядок проведения текущего, а также входного и итогового контроля успеваемости

4.1.1. До начала освоения Программы педагог дополнительного образования проводит входной контроль успеваемости обучающихся.

4.1.2. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом в рамках расписания занятий и носит частый и систематический характер на протяжении всего срока освоения Программы. Приказ на проведение вышеуказанного контроля не требуется. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся Учреждения не протоколируются.

4.1.3. Итоговый контроль успеваемости предусмотрен в конце первого полугодия учебного года для обучающихся первого года обучения.

4.1.4. Результаты проведения входного и итогового контроля фиксируются в протоколе проведения входного, итогового контроля успеваемости обучающихся МБУ ДО «ДЮФХЦ «Ракурс» города Орла» в _____ учебном году (приложение № 1).

4.2. Порядок проведения промежуточной аттестации:

4.2.1. Обучающиеся первого года обучения по окончании первого полугодия учебного года промежуточной аттестации не подвергаются, а проходят итоговый контроль успеваемости.

4.2.2. Сроки проведения промежуточной аттестации и контроля успеваемости определяется календарным учебным графиком, составленным на учебный год.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации является обязательным для педагогов дополнительного образования и обучающихся Учреждения. Итоги аттестации оформляются в виде протокола проведения промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «ДЮФХЦ «Ракурс» города Орла» в _____ учебном году (приложение № 2), которые сдаются заместителю директора по УВР.

4.3. Для проведения промежуточной аттестации, а также входного и итогового контроля успеваемости в начале учебного года приказом по Учреждению определяется состав аттестационной комиссии.

5. Периодичность проведения текущего, а также входного и итогового контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.1. Промежуточная аттестация обучающихся детских объединений Учреждения (для всех годов обучения, кроме первого) проводится два раза в год (декабрь, май). Для обучающихся первого года обучения – май.

5.2. Входной контроль успеваемости проводится в начале учебного года (сентябрь) со всеми обучающимися независимо от года обучения.

5.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется на протяжении всего учебного времени, отведенного на изучение Программы. Периодичность определяется самим педагогом.

5.4. Итоговый контроль успеваемости проводится по итогам первого полугодия (для обучающихся первого года обучения).

6. Порядок ликвидации академической задолженности

6.1. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или

нескольким дисциплинам (разделам, или модулям Программы) или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

6.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения условно.

6.4. Ответственность за создание условий обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечение контроля за своевременностью ее ликвидации несет Учреждение.

6.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине (модулю, разделу Программы) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности:

- первый срок (для ликвидации задолженности, сложившейся в первом полугодии учебного года) - 15 января;

- второй срок (для ликвидации академической задолженности, сложившейся по итогам учебного года) - 31 мая.

Если вышеуказанный срок ликвидации академической задолженности выпадает на выходной или праздничный день, то срок ликвидации академической задолженности переносится на следующий день.

В указанный период не включается время болезни обучающегося.

7. Анализ результатов текущего, а также входного и итогового контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Анализ результатов текущего, а также входного и итогового контроля успеваемости осуществляется педагогом самостоятельно. В ходе этого процесса определяется качество работы обучающегося по освоению учебного материала и уровень овладения им необходимыми компетенциями.

7.2. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся объединений Учреждения проводится на педагогическом совете, где подводится общий итог.

7.3. Параметры итогового контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- количество обучающихся, успешно освоивших Программу в целом или её часть (тему, раздел);

- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном процессе (совпадают полностью, совпадают в основном);

- перечень основных причин невыполнения обучающимися Программы в целом или её части (темы, раздела); перечень факторов, способствующих успешному ее освоению;

- рекомендации по коррекции Программы, изменению методик преподавания.

Принято на педагогическом совете
МБУ ДО «ДЮФХЦ «Ракурс» города Орла»
Протокол № 6 от 07.05.2018 г.

Приложение № 1
к Положению о формах, периодичности и
порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
МБУ ДО «ДЮФХЦ «Ракурс» города Орла»

Протокол
проведения входного/итогового контроля успеваемости обучающихся
МБУ ДО «ДЮФХЦ «Ракурс» города Орла»
в _____ учебном году

Ф.И.О. педагога: _____

Название программы: _____

Номер группы: _____

Год обучения: _____

Ф.И. обучающегося	Входной/итоговый контроль успеваемости			Дата прохождения Входного/итогового контроля успеваемости	Подпись ПДО
	Уровень освоения (в %)	Высокий	Средний		
Итого чел.					
Ф.И.О. членов аттестационной комиссии:				Дата подписания протокола	Подпись членов аттестационной комиссии

Приложение № 2
к Положению о формах, периодичности и
порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
МБУ ДО «ДЮФХЦ «Ракурс» города Орла»

Протокол
проведения промежуточной аттестации обучающихся
МБУ ДО «ДЮФХЦ «Ракурс» города Орла»
в _____ учебном году

Ф.И.О. педагога:
Название программы:
Номер группы:
Год обучения:

	Промежуточная аттестация			Дата прохождения промежуточной аттестации
	Высокий	Средний	Низкий	
Уровень освоения (в %)				
Ф.И. обучающегося				
Итого чел.				
Ф.И.О. членов аттестационной комиссии:	Подпись членов аттестационной комиссии:			Дата подписания протокола

