

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
МБУ ДО «ДЮФХЦ «Ракурс» города Орла»

М.Н. Вязьмитина
«04» 05 20 18 г.

УЧТЕНО МНЕНИЕ
совета обучающихся МБУ ДО «ДЮФХЦ
«Ракурс» города Орла»

Протокол № 01
от «04» мая 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДЮФХЦ
«Ракурс» города Орла»

О.В. Антонова
Приказ № 59
от «08» мая 20 18 г.

УЧТЕНО МНЕНИЕ
совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
МБУ ДО «ДЮФХЦ «Ракурс» города Орла»

Протокол № 01
от «04» мая 20 18 г.

Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в МБУ ДО «ДЮФХЦ «Ракурс» города Орла»

1. Общие положения

1.1. Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в МБУ ДО «ДЮФХЦ «Ракурс» города Орла» (далее – «Порядок») разработан в соответствии с законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБУ ДО «ДЮФХЦ «Ракурс» города Орла», зарегистрированным МИФНС № 9 по Орловской области 12.11.2015 г., рег.№2155749299430.

1.2. Порядок регламентирует процесс формирования и реализации индивидуальных учебных планов в МБУ ДО «ДЮФХЦ «Ракурс» города Орла» (далее – «Учреждение»).

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, салонах и др.), что подтверждает возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;
- наличие у обучающегося медицинских показаний;
- наличие иных веских причин.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемой в Учреждении образовательной программы.

2. Цели и задачи применения индивидуальных учебных планов

2.1. Целью формирования индивидуальных учебных планов является создание условий для реализации права различных категорий обучающихся на индивидуальное творческое развитие.

2.2. Основными задачами применения индивидуальных учебных планов являются:

- удовлетворение потребностей и поддержка различных категорий обучающихся путем выбора оптимального уровня, темпа и срока освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- мотивация обучающихся на активную познавательную деятельность с учетом требований времени, их образовательных запросов и возможностей.

3. Категории обучающихся, имеющих право на обучение по индивидуальному учебному плану в Учреждении

- талантливые дети, показывающие высокий уровень промежуточной аттестации обучающихся;
- дети с ограниченными возможностями, дети-инвалиды, инвалиды;
- дети, имеющие веские причины (не связанные со здоровьем), препятствующие посещению групповых форм занятий по учебному расписанию.

4. Требования к содержанию индивидуальных учебных планов

4.1. Индивидуальные учебные планы составляются в соответствии с требованиями образовательной программы Учреждения и являются приложением к ней.

4.2. Индивидуальный учебный план отражает структуру дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы педагога по соответствующей направленности, в части наименования её разделов.

4.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень тем, последовательность их изучения по учебным полугодиям и годам обучения, формы промежуточной аттестации, объем и соотношение теоретических и практических часов по каждому разделу.

5. Механизм перевода обучающихся на индивидуальный учебный план

Обучающийся переводится на индивидуальный учебный план приказом директора Учреждения по решению Педагогического совета Учреждения на основании:

- протоколов результатов промежуточной аттестации обучающихся;
- заявления от родителей (законных представителей) обучающихся.

Принято на педагогическом совете
МБУ ДО «ДЮФХЦ «Ракурс» города Орла»
Протокол № 6 от 07.05.2018 г.

