

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЛА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ФОТОХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ЦЕНТР «РАКУРС» ГОРОДА ОРЛА»

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» 08 2017 г.

Протокол № 02

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ДЮФХЦ
«Ракурс» города Орла»
 - Антонова О.А.
Приказ № 111 от «01» 09 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЕ
социально-педагогической направленности
«В мире английского языка»

для обучающихся 7-8 лет
1 год обучения

Составитель: Карпухина Светлана Викторовна,
педагог дополнительного образования

г. Орёл, 2017 г.

Пояснительная записка.

Адресат программы: Возраст обучающихся 7-8 лет.

Объём и сроки усвоения программы

Данная рабочая программа рассчитана на 1 год обучения – 72 занятия по два часа в неделю (ознакомительная часть), разработана для детей 7 – 8 лет, то есть учащихся 1 – 2 классов (или желающих школьников, выбравших вторым иностранным языком английский язык). То есть 144 часа всего в год для каждой ступени обучающихся.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Для обучающихся занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, длительность каждого занятия 45 минут, между занятиями перемена с игровыми заданиями 10 минут.

Цель и задачи

Цель: обучение и развитие у детей лингвистических способностей средствами английского языка в процессе практического овладения им как инструментом общения и развития личности ребёнка

Задачи:

Обучающие:

- формировать речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников.
- формировать умение общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения.

Развивающие:

- развивать личность, речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника;
- получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах,
- развивать учебные умения и формировать у обучающихся рациональные приемы овладения иностранным языком.

Воспитательные:

- приобщать детей к новому социальному опыту с использованием английского языка;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Календарно-тематический план первого года обучения

№ п/п, месяц	Тема занятий	Теория	Практика	Всего часов	Форма организации занятия	Форма подведения итогов Примечания
1-2	“Hallo” Знакомство.	1	3	4	Беседа, лекция, игры	Тестовые задания Входной контроль
3-4 Сентябрь	“One, two, I and you...”	1	3	4	Беседа, лекция Работа в парах	Собеседование, опрос, игры
5-6	“Food. I like...” Животные и еда.	2	2	4	Беседа, лекция, игры	Собеседование, опрос, игры
7-9 Октябрь	«Времена года».	3	3	6	Беседа, лекция Работа с карточками	Собеседование, опрос, игры
10-12	«Погода и одежда»	2	4	6	Беседа, лекция	Собеседование, опрос, игры
13-15, Ноябрь	«Любимые сказки английских ребят».	4	2	6	Беседа, лекция	Собеседование
16-19	«Моя семья»	2	6	8	Беседа, лекция	Творческие задания, игры
20-29 Ноябрь-декаб	«Праздники в России и Великобритании». Christmas and New Year.	8	12	20	Беседа, лекция	Творческие задания

рь						
30	«Мои подарки и желания»	-	2	2	Собеседование	Собеседование, опрос, игры
31-38 Январь	«Праздники зимы»	12	4	16	Работы в парах, по карточкам Тестовые и творческие задания	Творческие задания
39-47 Февраль	«В мире английских сказок»	9	9	18	Лексические упражнения в парах Тестовые и творческие задания	Собеседование, опрос, игры
48-53 Март	«Четыре сезона» Любимые занятия. Погода.	8	4	12	Беседа, загадки, лекция	Творческие задания
54-60 Апрель	«Птицы и природа»	6	6	12	Тестовые и творческие задания Диалог-загадки	Собеседование, опрос, игры
61-71 Апрель Май	«Питомцы и занятия»	12	10	22	Беседа, лекция Творческие задания Повторение и закрепление	Творческие задания Дидактические упражнения

72	Заключительное занятие. Подведение итогов	-	2	2	Собеседование	Собеседование, опрос, Игры Итоговый контроль
Итого: 72 занятия по 2 часа						

Планируемые результаты первого года обучения.

Образовательные (предметные) результаты.

Обучающийся должен знать:

- англоговорящие страны и континенты, где они находятся на карте;
- алфавит и иметь представления о произведениях английской литературы по героям;
- праздники англоговорящих стран и иметь представление об интересах английских младших школьников, их досуге.

Обучающийся должен уметь:

- представлять себя;
- интересоваться делами собеседника;
- считать предметы;
- представлять свою семью;
- перечислять названия цветов, игрушек, продуктов, животных, перечислять названия частей тела;
- описывать своего любимого героя сказки;
- перечислять названия сезонов, месяцев, дней недели.

Метапредметные результаты.

- формирование сплочённого коллектива, способного прийти на помощь друг другу;
- умение развивать в течение 2-3 минут тему, предложенную педагогом;
- самостоятельно выполнять упражнения на укрепление полученных знаний.

Личностные результаты.

- воспитание аккуратности, усидчивости, ответственности; умение организовать свою работу в определенных временных рамках.
- развитие воображения, активного внимания, памяти, логики;

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЛА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ФОТОХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ЦЕНТР «РАКУРС» ГОРОДА ОРЛА»

Принята на заседании
педагогического совета
от «__» _____ 20__ г.

Протокол № _____

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ДЮФХЦ
«Ракурс» города Орла»

_____ Антонова О.А.
Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЕ
социально-педагогической направленности
«В мире английского языка»

для обучающихся 9-10 лет
2 год обучения

Составитель: Карпухина Светлана Викторовна,
педагог дополнительного образования

Орёл, 2017 г.

Пояснительная записка

Адресат программы: Возраст обучающихся 9-10 лет.

Объём и сроки усвоения программы

Данная рабочая программа рассчитана на 2 год обучения – 72 занятия по два часа в неделю (подготовительная часть), разработана для детей 9 – 10 лет, то есть учащихся 3 – 4 классов (или желающих школьников, выбравших вторым иностранным языком английский язык). То есть 144 часа всего в год для каждой ступени обучающихся.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Для обучающихся занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, длительность каждого занятия 45 минут, между занятиями перемена с игровыми заданиями 10 минут.

Цель и задачи

Цель: обучение и развитие у детей лингвистических способностей средствами английского языка в процессе практического овладения им как инструментом общения и развития личности ребёнка

Задачи:

Обучающие:

- формировать речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников.
- формировать умение общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения.

Развивающие:

- развивать личность, речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника;
- получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах,
- развивать учебные умения и формировать у обучающихся рациональные приемы овладения иностранным языком.

Воспитательные:

- приобщать детей к новому социальному опыту с использованием английского языка;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Календарно-тематический план второго года обучения

№ п/п, Месяц	Тема занятий	Теоретические	Практические	Всего часов	Форма организации занятия	Форма подведения итогов Примечания
1 Сентябрь	«Здравствуй, Великобритания!»	1	1	2	Беседа, лекция, игры	Опрос Тестовые задания Входной контроль
2 3-4	«Привет, это я!» «Food.» Продукты нашего питания	1 2	1 2	2 4	Беседа, лекция Работа в парах	Собеседование, опрос, игры
5-6	«Привет, Великобритания!».	2	2	4	Беседа, лекция, игры	Задания по текстам Собеседование, опрос, игры
7-9 Сентябрь	«School and food” Школа и режим дня школьника.	4	2	6	Беседа, лекция Работа с карточками	Задания по текстам Собеседование, опрос, игры
10-12 Октябрь	«Погода и одежда»	3	3	6	Беседа, лекция	Задания по текстам Собеседование, опрос, игры
13-15	«Любимые сказки английских ребят.»	2	4	6	Беседа, лекция	Задания по текстам Собеседование
16-19 Октябрь ноябрь	«My family.»	3	1	4	Беседа, лекция	Творческие задания, игры
20-29 Ноябрь	Праздники в России и Британии» («Christmas and New	7	3	10	Беседа, лекция Проектная	Задания по текстам Творческие

ябрь Де-кабрь	Year» и другие).				деятель-ность	задания Промежу-точная аттестаци-я
30	«Presents and Toys».	1	1	2	Собеседо-вание	Собеседова-ние, опрос, игры
31-34 Ян-варь	«Праздники января и занятия зимой».	4	4	8	Тестовые и творческие задания	Задания по текстам Творческие задания
35-39 Ян-варь Фев-раль	«В гостях у Алисы»	3	7	10	Тестовые и творческие задания	Задания по текстам Собеседова-ние, опрос, игры
40-48 Фев-раль	«Профессии»	9	9	18	Беседа, лекция	Собеседова-ние, опрос, игры Творческие задания
49-59 Март ап-рель	«Сказки Великобритании»	10	12	22	Тестовые и творческие задания	Задания по текстам Собеседова-ние, опрос, игры
60-71 Ап-рель май	«Мир вокруг».	14	10	24	Беседа, лекция Проектная деятель-ность	Итоговый контроль Тестовые и творческие задания
72	Заключительное занятие. Подведение итогов	-	2	2	Собеседо-вание Проектная деятель-ность	Собеседова-ние, опрос, Игры Презент-ация лучшего проекта
Итого: 72 занятия по 2 часа						

Планируемые результаты второго года обучения.

Образовательные (предметные) результаты.

Обучающийся должен знать:

- основные значения изученных лексических единиц;
- особенности структуры простых предложений изучаемого иностранного языка;
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише), принятые в стране изучаемого языка;
- особенности в традициях стран изучаемого языка;

Обучающийся должен уметь:

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях; делать краткие сообщения, описывать явления природы (в рамках пройденных тем).
- отличать буквы от транскрипционных знаков;
- читать слова по транскрипции;
- писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);
- писать транскрипционные знаки.

Метапредметные результаты.

Обучающиеся смогут использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и на уроках в школе для:

- устного общения на английском языке в доступных младшим школьникам пределах;
- преодоления психологического барьера в использовании английского языка как средства общения.

Личностные результаты.

Обучающиеся смогут:

- сотрудничать со сверстниками, работать в паре/группе;
- оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности;
- вести диалог;
- работать с информацией (текстом/аудиотекстом): отличать главную информацию от второстепенной;
- для построения собственных высказываний пользоваться различными опорами: грамматическими схемами, речевыми образцами, ключевыми словами.