


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЛА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО—ЮНОШЕСКИЙ ФОТОХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ЦЕНТР «РАКУРС» ГОРОДА ОРЛА»

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» 08 2017 г.

Протокол № 02

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ДЮФХЦ
«Ракурс» города Орла»
 Антонова О.А.
Приказ № 111 от «01» 09 2017 г.



Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе
туристско - краеведческой направленности
«Духовное наследие»

для обучающихся 7 - 10 лет
1 год обучения

Составитель: Вязьмитина Марина Николаевна,
педагог дополнительного образования
Учебный год 2017-2018

г. Орёл

1. Пояснительная записка

Адресат программы. Данная рабочая программа рассчитана на занятия с обучающимися младшего школьного возраста.

Данный период отличается выходом ребенка на качественно новую социальную позицию, в которой формируется его сознательное отношение к себе как члену общества. Важнейшей особенностью младших школьников является постепенный отход от прямого копирования оценок взрослых к самооценке, все большая опора на внутренние критерии. Основной формой самопознания является сравнение себя с другими людьми — взрослыми, сверстниками. Первостепенное значение в этом возрасте приобретает общение со сверстниками. Общаясь с друзьями, младшие школьники активно осваивают нормы, цели, средства социального поведения, вырабатывают критерии оценки себя и других.

Состав группы: 9 человек. Набор детей в объединение – свободный. Программой предусмотрены правила безопасности труда и санитарной гигиены, которые учитывают утомляемость обучающихся, и включают в себя физкультминутки и тренинги по релаксации.

Цель программы

Духовно-нравственное воспитание детей, воспитание гражданственности и патриотизма, всестороннее развитие ребёнка.

Задачи

образовательные:

- познакомить с историей родного края через изучение народной культуры, устного народного творчества;
- научить детей использовать полученные знания и опыт в современной жизни;
- научить строить связные высказывания;
- формировать умения слушать, рассуждать, задавать вопросы;
- формировать мотивацию учения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.

воспитательные:

- воспитание гражданского сознания, патриотизма, нравственных, эстетических чувств у обучающихся на основе изучения народной культуры;
- воспитание бережного отношения к наследию, традициям и обрядам своего народа, природным богатствам родного края, страны;
- привить любовь к традиционному народному искусству;
- воспитать у обучающихся самосознания и самоуважения;
- развивать художественный вкус и уважение к литературному чтению.

развивающие:

- развивать общую культуру;
- развивать интерес к различным сторонам исторического прошлого и настоящего Орловского края;
- развивать потребность к самостоятельному получению новых знаний;
- развивать художественно- творческие способности обучающихся.

Программа «Духовное наследие» — развивающая, поскольку в процессе ее реализации у ребенка формируются способности:

- к обобщению исторического материала;
- последовательному, логическому рассуждению, связанному с потребностью в доказательствах, обоснованиях, выводах.

Режим занятий

Занятия проводятся:

2 раза в неделю по 2 часа (для детей 7-10 лет- 45 минут) 144 часа в год;

Срок обучения – 9 месяцев с сентября по май.

Процесс достижения поставленных целей и задач программы осуществляется в сотрудничестве обучающихся и педагога.

Календарно – тематический план

Дата	Тема	Количество часов			Форма организаци и занятия	Форма подведени я итогов	примечани я
		теория	прак тика	всего			
1.Летопись Орловского края.							
1. 15.09. 2017г.	Сентябрь. Организационное занятие (беседа с администрацией и детьми) Путешествие по Орловскому краю	1	1	2	беседа	обсуж -дение	Входной контроль
2. 18.09. 2017г.	Вводное занятие. История Орловского края. Орёл древний и современный	1	1	2	беседа	викто рина	
3. 22.09. 2017г.	Экскурсия в краеведческий музей. Формирование интереса к изучению истории родного края	1	1	2	наблюде ние	тест	
4. 25.09. 2017г.	Орёл литературный	1	1	2	лекция	прак тическ ая работа	
5. 29.09. 2017г.	Путешествие по краю Орловскому.	2	-	2	наблюде ние	опрос	
6. 02.10. 2017г.	Октябрь. История возникновения Орловской области.	1	1	2	лекция	тест	
2.Культурные растения Орловского края. Перелётные и зимующие птицы.							
7. 06.10.	Дары осени. Представление о внешних	1	1	2	беседа	самосто ятельна	

2017г.	и вкусовых качествах овощей и фруктов в центрально-черноземном округе.					я работа	
8. 09.10. 2017г.	Практическое занятие. Изготовление поделок из природного материала.(Овощи)	1	1	2	наблюдение	практическая работа	
9. 13.10. 2017г.	Практическое занятие. Изготовление поделок из природного материала.(Фрукты)	1	1	2	наблюдение	творческая работа	
10. 16.10. 2017г.	Перелетные и зимующие птицы	2	2	4	беседа	опрос	
11. 20.10. 2017г.	Понятие о перелетных и оседлых птицах, их внешнем облике и образе жизни	1	1	2	игра	викторина	
12. 23.10. 2017г.	Города Орловской области (Болхов)	1	1	2	беседа	самостоятельная работа	
13. 27.10 2017г.	Города Орловской области (Ливны, Кромы...)	1	1	2	лекция	выставка работ	
3.Орловская изба.							
14. 30.10. 2017г.	Крестьянская изба.	2	-	2	беседа	самостоятельная работа	
15. 03.11. 2017г.	Ноябрь. Сруб (Стамик- лебедень, курица (кокора)	1	1	2	беседа	опрос	
16.	Охлупень- утица, причелина (крыло,	1	1	2	беседа	опрос	

10.11. 2017г.	подкрылок), (кокора) куричина						
17. 13.11. 2017г.	Надомная резьба и ее виды Познакомить детей с видами надомной резьбы	2	2	4	наблюде ние	обсуж- дение	
18. 17.11. 2017г.	Виды надомной резьбы. Экскурсия по городу Орлу. Ул.Н.Неман	1	1	2	наблюде ние	опрос	
19. 20.11. 2017г.	Рисуем узоры деревянной резьбы. Практическое занятие. Украшение русской избы (полотенце, наличники)	1	1	2	наблюде ние	практич еская работа	
20. 24.11. 2017г.	Рисуем деревню. Практическое занятие. Дома и подворья.	2	2	4	наблюде ние	самосто ятельна я работа	
21. 27.11. 2017г.	Осенним вечером в крестьянской избе. Дать понятие о родном доме. Загадки и поговорки о родном доме.	1	1	2	беседа	опрос	
22. 01.12. 2017г.	Декабрь. Веси: село, деревня. Показать отличие села от деревни и как они выглядели в старину.	1	1	2	беседа	тест	
4.Предметы быта и утвари.							
23. 04.12. 2017г.	Одежда в те далекие годы Познакомить детей что носили и как одевались в прошлом наши прадеды. Рисунок на тему: «Одежда и обувь старины»	1	1	2	беседа	опрос	
24.	Предметы быта и утвари Рассказать о первых	1	1	2	игра	опрос	

08.12. 2017г.	необходимых вещах, которые были в быту у наших предшественников. Забывшие слова: утварь, хлев, сундук, терем, горница, подворье.						
25. 11.12. 2017г.	Практическое занятие Лепка из пластилина (Кубан, сито, кадушка, утюг)	1	1	2	наблюдение	практическая работа	
26. 15.12. 2017г.	Рисуем предметы утвари Практическое занятие. Скалка, ухват, кубан.	1	1	2	наблюдение	практическая работа	
27. 18.12. 2017г.	Орловская народная игрушка свистулька. Знакомство с Чернышевской и плешковской игрушкой. (лепка из пластилина)	1	1	2	обсуждение	практическая работа	
28. 22.12. 2017г.	Крестьянский двор. Познакомить с жизнью сельских жителей. Викторина: «Что находилось в крестьянской семье?»	2	-	2	обсуждение	самостоятельная работа	
29. 25.12 2017г.	Одежда и обувь старины	1	1	2	беседа	опрос	
30. 29.12. 2017г.	Жизнь сельских жителей	1	1	2	беседа	опрос	
5. Орловский фольклор. Игры. Зимние народные праздники.							
31. 12.01. 2018г.	Январь. Орловский фольклор- уникальное явление. Дать	1	1	2	игра	самостоятельная работа	

	понятие о детском фольклоре. Колыбельные песни. Скороговорки. Пестушки, потешки. Считалки, дразнилки.					работа	
32. 15.01. 2018г.	Игры. Практическое занятие: «Каравай», «Горелки», «Прятки», «Детский хоровод», «Гуси-гуси».	1	1	2	игра	тести- рование	
33. 19.01. 2018г.	Январь - зимы государь Сформировать у детей представление о приметах января. Приметы января. Изменение природы зимой. Рисунок: «Зимний лес».	1	1	2	беседа	практи- ческая работа	
34. 22.01 2018г.	Зимние народные праздники. Познакомить детей с народными обычаями (ряжание, гадание, баловство, калядки, игры). Рождество. Крещение. Святки. Старый новый год. Песни, загадки, святочные вечера.	1	1	2	беседа	обсуж- дение	
6. Флора и фауна Орловского края.							
35. 26.01. 2018г.	Как звери проводят зиму в лесу. Дать понятие о жизни животных в лесу в зимнее время	1	1	2	беседа	обсуж- дение	
36. 29.01. 2018г.	Помощь людям лесным обитателям зимой Дать понятие о подкормке животных в лесу в зимнее время. Лоси и их жизнь в лесу зимой.	1	1	2	лекция	тест	
37.	Орловское полесье	1	1	2	беседа	обсуж-	

02.02. 2018г.						дение	
38. 05.02. 2018г.	Животные и птицы Орловского края занесенные в красную книгу. Как человек охраняет природу? Познакомить ребят с понятием «Красная книга», дать представление о том, как человек должен охранять природу.	1	1	2	игра	обсуждение	
39. 09.02. 2018г.	Первые весенние цветы. Рисунок на тему: «Первый подснежник»	1	1	2	наблюдение	практическая работа	
40. 12.02. 2018г.	Весенние явления природы. Представление о весне как о сезоне.	1	1	2	игра	обсуждение	
41. 16.02. 2018г.	Весна в жизни лесных обитателей. Познакомить детей с оживлением жизни в лесу с приходом весны. Последовательность роста развития растений.	1	1	2	беседа	обсуждение	
7.Костюмы Орловского края.							
42. 19.02. 2018г.	Вышивка Орловский спис. Создание эскиза полотенца по мотивам Орловской вышивки.	1	1	2	беседа	обсуждение	
43. 26.02. 2018г.	Орловский, Курский и Тульский народный костюм.	1	1	2	наблюдение	обсуждение	
44. 02.03.	Март.	1	1	2	наблюдение	обсуждение	

2018г.	О чём расскажет народный костюм. Особенности русского народного костюма.						
45. 05.03. 2018г.	Рисунок на тему: «Народный костюм Орловского края»	1	1	2	наблюдение	практическая работа	
46. 09.03. 2018г.	Кем быть когда я вырасту большим?	1	1	2	беседа	опрос	
47. 12.03. 2018г.	Е.Благинина «Золотые руки»	1	1	2	беседа	опрос	
48. 16.03. 2018г.	Правила жизни в старину Рассказ о сказках.	1	1	2	беседа	опрос	
49. 19.03. 2018г.	Секреты предков в русской народной сказке	1	1	2	лекция	тестирование	
50. 23.03. 2018г.	Сказки и их особенности.	1	1	2	беседа	опрос	
51. 26.03. 2018г.	Твоя сказка. Творчество детей. Сочини свою сказку: «Откуда у верблюда горб?», «Почему у павлина красивый хвост?»	1	1	2	наблюдение	практическая работа	
8. Родословная.							
52. 30.03. 2018г.	Правила жизни в старину. Рассказ о добрых делах предков.	1	1	2	беседа	обсуждение	
53. 02.04.	История семьи. Родословное дерево.	1	1	2	наблюдение	самостоятельна	

2018г.						я работа	
54. 06.04. 2018г.	Родословное дерево. Практическая работа по своему родословному дереву.	1	1	2	игра	практич еская работа	
55. 09.04. 2018г.	Профессия родителей	1	1	2	беседа	практич еская работа	
56. 13.04. 2018г.	Рисунок на тему: «Моя любимая профессия»	1	1	2	наблюде ние	самосто ятельна я работа	
57. 16.04. 2018г.	Народные игры «Каравай», «Прятки», «Горелки»	1	1	2	игра	обсуж- дение	
58. 20.04. 2018г.	Песенки и колыбельные Орловской области	1	1	2	игра	самосто ятельна я работа	
9. Промыслы. Ремёсла.							
59. 23.04. 2018г.	Труд взрослых в городе и в селе.	1	1	2	беседа	практич еская работа	
60. 27.04. 2018г.	Резьба по дереву.	1	1	2	наблюде ние	обсуж- дение	
61. 28.04. 2018г.	Практическая работа Рисунок домов с украшением резьбы из дерева.	1	1	2	беседа	практич еская работа	
62. 04.05. 2018г.	Май. Вышивка	1	1	2	беседа	практич еская работа	
63.	Орловский спис	1	1	2	наблюде	тести-	

07.05. 2018г.					ние	рование	
64. 11.05. 2018г.	Народные игрушки	1	1	2	наблюде ние	самосто тельная я работа	
65. 14.05. 2018г.	Практическая работа Рисунок на тему:«Народная свистулька»	1	1	2	наблюде ние	практич еская работа	
66. 18.05. 2018г.	Практическая работа Лепка из пластилина: «Весенняя птичка»	1	1	2	наблюде ние	практич еская работа	
67 21.05. 2018г.	Практическая работа. Лепка из глины Кувшин для молока.	1	3	4	беседа	практич еская работа	
68 25.05. 2018г.	Праздник юных любителей природы. Стихи о временах года. Закрепление пройденного материала	1	3	4	игра	виктори на	
69 28.05. 2018г.	Повторение пройденного	1	3	4	игра	самосто тельная я работа	Итогов ый контрол ь
70-72	Экскурсии в течении года			6			
	Итого	75	69	144			